

Revista
**Estudios
Sociales**



Escuela, violencia y ciudadanía

171



ESTUDIOS SOCIALES es una revista semestral arbitrada de investigación y difusión científica en ciencias sociales, humanidades y filosofía, editada y auspiciada por el Centro de Reflexión y Acción Social Padre Juan Montalvo, SJ y por el Instituto de Estudios Superiores en Humanidades, Ciencias Sociales y Filosofía Pedro Francisco Bonó. Fue fundada en 1968, como parte del trabajo apostólico de la Compañía de Jesús en República Dominicana. En noviembre de 2018 comenzó a migrar sus archivos con el objetivo de convertirse paulatinamente en una revista en línea. La revista publica artículos sobre temas sociopolíticos, culturales y económicos de República Dominicana y de la región del Caribe. Está abierta a colaboraciones nacionales e internacionales que cumplan con sus objetivos y estándares editoriales.

Estudios Sociales se encuentra bajo licencia de Creative Commons: Atribución-No Comercial- 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0). Esta licencia permite a los usuarios distribuir, reorganizar, adaptar y construir sobre el material en cualquier medio o formato solo para fines no comerciales y solo si se atribuye al autor.

Incluye los siguientes elementos:

BY: se debe otorgar crédito a los autores

NC: solo se permiten usos no comerciales del trabajo



Año 57, Vol. XLVIII

Número 171

enero-junio 2025

ISSN 1017-0596; e-ISSN 2636-2120

Publicación registrada en el Ministerio de Interior y Policía de República Dominicana con el número 5234, el 4 de abril de 1968.

Fundador: José Luis Alemán, SJ

Dirección: Pablo Mella, SJ

Redacción: Berenice Pacheco-Salazar

Equipo editorial

Lisette Acosta Corniel (Borough of Manhattan Community College/CUNY)

Michel Baud (Centre for Latin American Studies, University of Amsterdam)

Oswaldo Concepción (Centro de Reflexión y Acción Social Padre Juan Montalvo, sj)

Raymundo González (Academia Dominicana de la Historia)

Elissa Lister (Universidad Nacional de Colombia)

Riamny Méndez (Consultora e investigadora independiente)

Neici Zeller (William Paterson University)

Consejo editorial científico

Rosario Espinal (Profesora emérita Temple University)

Orlando Inoa (Editorial Letragráfica)

Elizabeth Manley (Xavier University)

Martín Morales (Pontificia Universidad Gregoriana)

Fernando Valerio Holguín (Universidad del Estado de Colorado)

Arturo Victoriano (The University of British Columbia)

Equipo de trabajo

Sección bibliográfica: Milagros Ricourt (Lehman College)

Traducción: Indhira Suero (Revista cultural Plenamar)

Revisión de textos: Rebeca Castellanos (Instituto Superior Pedro Fco. Bonó)

Secretaría ejecutiva: Aimée Arvelo

Redacción / Administración

Calle Josefa Brea, No. 65, Mejoramiento Social,

Santo Domingo, República Dominicana

Teléfonos: (809) 682-4448 - (809) 689-2230

Email: esociales@bono.edu.do

Versión electrónica de la revista: <http://estudiossociales.bono.edu.do>

Los conceptos, juicios y opiniones expresados en los artículos son de responsabilidad de los autores.

Los artículos son registrados por ABC POL SCI (Advance Bibliography of Contents: Political Science and Government); Revista Latinoamericana de Bibliografía; Hispanic American Periodical Index.

Impresión: Imprenta Amigo del Hogar

Editorial

4-6

Escuela, violencia y ciudadanía

Artículos científicos

Ana Feliz Lafontaine y Prudencio Miguel Piña s.j.

7-37

Comprendiendo la visión de conflicto escolar desde el docente dominicano

Comprendre le point de vue de l'enseignant dominicain sur les conflits scolaires

Understanding the Dominican teacher's view of school conflict

Jerson Mateo Taveras

38-86

Impacto del trabajo social en la prevención del acoso sexual escolar: Un análisis en un centro educativo de la República Dominicana

Impact of Social Work on the Prevention of School Sexual Harassment: An Analysis in an Educational Center in the Dominican Republic

Impact du travail social dans la prévention du harcèlement sexuel scolaire: Une analyse dans un établissement éducatif en République Dominicaine

Elvira Margarita Lora Peña

87-111

Violencia escolar y el papel de los medios en la reproducción de estereotipos de género: Estudio hemerocrítico aplicado sobre las representaciones periodísticas de agresores y víctimas a partir de

la cobertura de los casos de violaciones, abortos inducidos y acoso sexual en escuelas dominicanas. (2023-2025)

School Violence and the Role of the Media in the Reproduction of Gender Stereotypes: A Gender-Based News Criticism Study on the Representations of Perpetrators and Victims in Journalistic Narratives Covering Cases of Rape, Induced Abortions, and Sexual Harassment in Dominican Schools (2023-2025)

Violence scolaire et rôle des médias dans la reproduction des stéréotypes de genre: Étude hémérocritique appliquée sur les représentations narratives journalistiques des agresseurs et des victimes à partir de la couverture des cas de viols, d'avortements provoqués et de harcèlement sexuel dans les écoles dominicaines (2023-2025)

Ensayos cortos y escritura creativa

Julio Simón Santos Ramos

112-141

Abuso sexual escolar, código de ética y espejismos institucionales: barbarie en la educación moderna

School Sexual Abuse, Code of Ethics, and Institutional Illusions: Barbarism in Modern Education

Abus sexuel scolaire, code d'éthique et illusions institutionnelles: La barbarie dans l'éducation moderne

Cristian Peralta Núñez, S.J.

142-157

Prevención de abusos sexuales en contextos escolares: rompiendo con la cultura del silencio

Prevention of Sexual Abuse in School Settings: Breaking the Culture of Silence

Prévention des Abus Sexuels en Milieu Scolaire : Briser la Culture du Silence

*Tzuzzy Tahyling Sanó Testamarck, Digna María Adames Núñez y
Juana Ysaura Chalas Báez* **158-191**

**Escuelas de cuidado: una apuesta transformadora de Fe y Alegría
Dominicana para la convivencia, el bienestar psicoemocional y la
equidad en la comunidad educativa**

*Schools of Care: a transformative initiative by Fe y Alegría
Dominicana for coexistence, psycho-emotional well-being, and equity
within the educational community*

*Écoles de Soin : une initiative formatrice de Fe y Alegría
République Dominicaine pour la coexistence, le bien-être psycho-
émotionnel et l'équité au sein de la communauté éducative*

Pablo Mella, SJ **192-221**

La convivencia escolar: un planteamiento desde la ética educativa

School coexistence: A Consideration from Educational Ethics

La coexistence scolaire : une réflexion à partir de l'éthique éducative

Comentarios y reseñas de libros

Luis Emmanuel Quezada Delgado **222-230**

**Reseña del libro *Estar, ser y convivir en la escuela. Una mirada
profunda a la violencia escolar en la República Dominicana*, de
Berenice Pacheco-Salazar**

*Review of the book *Estar, ser y convivir en la escuela. Una mirada
profunda a la violencia escolar en la República Dominicana*, by
Berenice Pacheco-Salazar*

*Compte rendu du livre *Estar, ser y convivir en la escuela. Una mirada
profunda a la violencia escolar en la República Dominicana*, de
Berenice Pacheco-Salazar*

EDITORIAL**Escuela, violencia y ciudadanía**

La escuela, como espacio social por excelencia, refleja las tensiones, desigualdades y conflictos que atraviesan nuestras sociedades. Al mismo tiempo, posee un inmenso potencial para resignificar esas tensiones desde una perspectiva educativa, construyendo formas de convivencia más justas, democráticas y humanas. En un contexto donde las violencias parecen normalizarse, se hace urgente mirar hacia la escuela no solo como lugar de reproducción, sino como lugar de transformación y construcción de una ciudadanía comprometida con la igualdad y la justicia.

Nos complace presentar este número monográfico especial de Estudios Sociales, dedicado a la temática «Escuela, violencia y ciudadanía». A través de los textos que lo componen, se ofrecen miradas diversas, profundas y comprometidas sobre el papel de la escuela frente a distintas formas de violencia, y sobre su potencial como espacio formativo de ciudadanías democráticas.

El artículo «Comprendiendo la visión del conflicto escolar desde el docente dominicano» muestra las conclusiones de una investigación que buscó comprender las dinámicas de convivencia en los centros educativos dominicanos, desde un paradigma de Investigación – Acción Pedagógica.

«Impacto del trabajo social en la prevención del acoso sexual escolar» examina las estrategias de intervención, barreras institucionales y la eficacia de las políticas actuales en materia de abordaje, prevención y erradicación del acoso escolar.

El trabajo «Violencia escolar y el papel de los medios en la reproducción de estereotipos de género» analiza, a través de un enfoque cualitativo hemerocrítico aplicado a noticias del período 2023-2024, cómo la cobertura mediática de casos de violencia de género en escuelas dominicanas reproduce o desafía estereotipos de género.

En la línea del ensayo crítico, «Abuso sexual escolar, código de ética y espejismos institucionales: barbarie en la educación moderna» aborda las lógicas de encubrimiento, la confusión entre escándalo y verdad, y la necesidad de una ética del cuidado y la verdad en las instituciones educativas.

Por su parte, «Prevención de abusos sexuales en contextos escolares: rompiendo con la cultura del silencio» propone estrategias de prevención, revisa el marco normativo vigente y plantea preguntas éticas dirigidas a educadores para fomentar ambientes escolares protectores y seguros.

«Escuelas de cuidado: una apuesta transformadora de Fe y Alegría Dominicana» reflexiona sobre una propuesta educativa institucional que busca poner el cuidado en el centro del quehacer pedagógico. Se destaca el enfoque comunitario, inclusivo y transformador de esta experiencia desarrollada en 62 comunidades educativas de República Dominicana.

«La convivencia escolar: un planteamiento desde la ética educativa» examina los fundamentos éticos y normativos de la convivencia como eje transversal del proyecto educativo. El artículo ofrece una definición normativa de la convivencia escolar, sustentada en principios éticos y en la necesidad de un entorno seguro como base para la vida educativa y para la formación de un ethos democrático. La escuela puede constituirse en un laboratorio de humanidad y democracia.

Finalmente, se incluye una reseña del libro *Estar, ser y convivir en la escuela*, de Berenice Pacheco-Salazar, que ofrece un análisis profundo sobre la violencia escolar en la República

Dominicana desde una investigación cualitativa centrada en la voz del estudiantado y sus vivencias en centros educativos de contextos urbano-marginales.

A través de este número de Estudios Sociales, la Editorial Bonó invita a repensar la escuela como un espacio de resistencia frente a la violencia, y como laboratorio vivo de ciudadanía, justicia relacional y paz.

Apostamos por comunidades escolares capaces de mirarse a sí misma con valentía, de reconocer sus contradicciones y de transformarse en un espacio donde la convivencia, el cuidado y la justicia relacional sean pilares de la experiencia pedagógica. Confiamos en que estas páginas sirvan como punto de partida para el diálogo, la acción y la esperanza; como semillas que inspiren prácticas educativas más humanas, más democráticas y más comprometidas con la construcción de una ciudadanía plena.