

**Estudios Sociales**  
**Vol. XXXVI, Número 128**  
**Abril - Junio 2002**

---

**PERFIL SOCIO-PSICOLÓGICO DE LOS/AS NIÑOS/AS  
Y ADOLESCENTES DE LA CALLE\***

**Niños del Camino**  
**Centro de Estudios Sociales P. Juan Montalvo, S.J.**

**Resumen**

El trabajo es resultado de una investigación en equipo, patrocinada por la ONG "Niños del Camino". Se acerca a la realidad de los niños y adolescentes de la calle, trazando un perfil de sus vidas, incluyendo las causas que motivan la salida de la casa. Estudia cómo se desarrolla la vida de los niños y adolescentes en la calle y la manera en que éstos valoran las instituciones que acuden en su ayuda. El estudio concluye con recomendaciones para la acción. Lo importante de una política de asistencia a este sector empobrecido de la población es convertirlo en sujeto de su propio desarrollo, sin limitarse a prácticas asistenciales. El equipo que realizó el estudio recomienda en fin una investigación cuantitativa más amplia, que sirva de apoyo para una política social que beneficie esta faceta concreta de la pobreza dominicana.

**Abstract**

The following study results from a team research sponsored by the NGO "Niños del Camino". The study refers to the reality

---

\* La dirección de esta investigación en equipo estuvo a cargo de Fabio Abréu.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

of street children and adolescents. It draws a profile of their lives, including the causes that motivate them to leave home. It studies how the lives of street children and adolescents evolve and how they value the institutions that support them. The study concludes with some guidelines for action. A welfare policy supporting that marginalized sector of the population will need to bear in mind that its most important task is to make these marginalized children and adolescents subjects of their own development, well beyond paternalist practices.

### INTRODUCCIÓN

El incremento de los niños/as y adolescentes que viven en las calles constituye un fenómeno social característico de las grandes ciudades de América Latina, en las últimas décadas. Países como México, Perú, Colombia, Brasil... son escenarios donde se registran grupos significativos de niños, niñas y adolescentes cuya guarida suelen ser las calles, los puentes, los parques y lugares abandonados. Ellos son la expresión de la marginalidad social de un sistema que genera desigualdad, expulsando de las órbitas del desarrollo humano a millones de familias del continente.

Estas personas a las que dedicamos este estudio son niños/as y adolescentes que deambulan por las calles con baja autoestima, en estado de pobreza y desamparo, sin oportunidades, invisibles a los ojos de la mayoría de la población, ausentes en los programas sociales de los gobiernos. Ellos corren la suerte de ser exterminados por la misma sociedad que los produce.

En el caso de la República Dominicana, el fenómeno va alcanzando niveles dramáticos. Basta observar muchos de los lugares públicos de día y de noche, para contemplar esos rostros de infantes y adolescentes curtidos por la mala vida y el desamparo. La sociedad los observa de soslayo, con indiferencia como una plaga de asaltantes que amenazan la paz ciudadana. Sin embargo, esos infantes son personas con rostro propio, identidad y deseo de ser aceptados y respetados como sujetos socia-

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

les que emergen en el confuso escenario del mundo "organizado", exigiendo un espacio vital como seres humanos.

Ahí radica la pertinencia de esta investigación: "Perfil sociopsicológico de niños/as y adolescentes de la calle", cuyo propósito es tener un mayor conocimiento de su realidad, de sus personas y del entorno en el que conviven. Es el punto de partida que ayudará a las instituciones patrocinadoras de la investigación a perfilar una estrategia de intervención que aporte soluciones al problema.

Hemos dividido nuestro informe en cuatro capítulos. El primero presenta el análisis de las encuestas realizadas a los niños/as y adolescentes de la calle (NNAC). El segundo capítulo recoge el análisis de las encuestas a profundidad aplicadas a los NNAC, sus familiares y algunas instituciones que trabajan con ellos/as. El capítulo tercero presenta las conclusiones y el capítulo 4, algunas recomendaciones. Finalmente ofrecemos unos anexos con la transcripción de las entrevistas a profundidad. Se ha preferido respetar el lenguaje de los/as entrevistados/as y transcribir literalmente la entrevista para que los hallazgos hablen por sí mismos, en detrimento –algunas veces– del estilo de la redacción. De seguro que estos testimonios ayudarán a enriquecer el debate y a profundizar de los resultados

Este tipo de investigación amerita el apoyo de los sectores público y privado. Hay que continuar indagando sobre estos sujetos vulnerables si se quiere enfrentar el problema por dos razones fundamentales: crear una base de datos que sirva de información y profundizar en muchas de las interrogantes que surgen de este estudio. Pensamos que de este modo se ayudará a no dar palos a ciegas, elaborando políticas que aporten de forma efectiva a la disminución del problema de la niñez y adolescencia que habita en las calles.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

### **I. ANALISIS DE LA ENCUESTA REALIZADA A NIÑOS/AS ADOLESCENTES DE LA CALLE (NNAC).**

#### **1.1 Área de Estudio**

La investigación se realizó en las zonas urbanas y sub-urbanas de la ciudad de Santo Domingo. Para aplicar la encuesta se dividió en 4 sectores: Los Guaricanos, Herrera, Invivienda y La Zurza; cuatro (4) instituciones: Casa de Salvación, CENCET (Centro Ambulatorio de Niños del Camino), Hogares Crea, programa Yo También, y cinco (5) lugares públicos, para así tener una muestra representativa y poder llegar a más niños y adolescentes de la calle.

#### **1.2 La población y muestra**

Diferentes procesos metodológicos se aplicaron en el estudio sobre el perfil socio-psicológico de los/as NNAC. El universo estudiado fue la población de ambos sexos y de ocho (8) a dieciocho (18) años de edad cumplidos de las zonas urbanas y sub-urbanas de Santo Domingo.

Dentro de la población encuestada hay una reducida presencia de las niñas en el estudio (cuadro 1). Esto se explica por la escasa presencia en los lugares encuestados. Muchas de ellas suelen pasar mucho tiempo en lugares de prostitución en las intersecciones de las avenidas de Santo Domingo.

La muestra de NNAC entrevistados/as fue localizada en barrios, instituciones y lugares públicos seleccionados a partir de un diseño probabilístico, estratificado, por conglomerado y en varias etapas. Dentro de cada área se seleccionó, para ser entrevistados, a diez (10) NNAC mediante un procedimiento también probabilístico. El número total entrevistas completas fue de 57, cifra que permite obtener estimaciones significativas para la ciudad de Santo Domingo.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

### 1.3 Los instrumentos del estudio

Una tarea muy compleja fue la elaboración del instrumento de medición del estudio. Este fue diseñado para que permitiera establecer el perfil socio-psicológico de los/as NNAC. Básicamente, el cuestionario contiene 66 preguntas. Fue sometido a varias pruebas antes de su aplicación final, a fin de confirmar la validez y confiabilidad de los indicadores y escalas utilizadas, adecuar su redacción, medir el tiempo de duración y depurar el lenguaje.

El período de aplicación de las entrevistas y los cuestionarios se realizó en el tiempo comprendido de enero a agosto de 2001.

Antes de la aplicación de los instrumentos se realizó una cuidadosa selección y entrenamiento del personal, el cual estuvo bajo la responsabilidad de las instituciones auspiciadoras de la investigación: Niños del Camino y el Centro de Estudios Sociales P. Juan Montalvo, s.j. Las personas seleccionadas tienen una amplia experiencia en aplicación de entrevistas y cuestionarios, además de su contacto directo con la población en estudio.

### 1.4 Distribución de los/as niños/as y adolescentes de la calle (NNAC) por sexo

Ya mencionamos que entre los/as NNAC prevalece el sexo masculino correspondiendo a un 94.74% de los casos (cuadro 1). La alta frecuencia del sexo masculino se explica principalmente por que las encuestas fueron aplicadas sobre todo en las calles, los mercados, playas y lugares públicos. Las niñas desarrollan sus actividades en discotecas, casas, burdeles y otros centros, en los cuales no se aplicaron encuestas.

*Cuadro 1*

<b>Sexo</b>	<b>Encuestas</b>	<b>%</b>
Masculino	54	94.74
Femenino	3	5.26
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

## ESTUDIOS SOCIALES 128

**1.5 Distribución de los/as niños/as y adolescentes, según la edad**

La composición por edad de la población encuestada es la siguiente: pre-adolescentes de 8 a 11 años (28%); adolescentes, de 12 a 14 (33%) y jóvenes de 15 a 18 (39%). Como lo indica la muestra, hay un predominio de adolescentes en el estudio (Cuadro 2).

En relación a las edades de los/as niños/as y adolescentes encuestados/as y su distribución por sexo, encontramos que las frecuencias más altas corresponden a las categorías de 14 (16%) y de 15 (12%) años cumplidos.

*Cuadro 2*

Años Cumplidos	Sexo Masculino		Sexo Femenino		F	%
	F	%	F	%		
	8	2	3.50	0		
9	2	3.50	0	0	2	3.50
10	6	10.52	0	0	6	10.52
11	6	10.52	0	0	6	10.52
12	3	5.26	3	5.26	6	10.52
13	4	7.01	0	0	4	7.01
14	9	15.78	0	0	9	15.78
15	7	12.28	0	0	7	12.28
16	6	3.50	0	0	6	10.52
17	5	8.77	0	0	5	8.77
18	4	7.01	0	0	4	7.01
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>94.74</b>	<b>3</b>	<b>5.26</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

**Distribución de los/as niños/as y adolescentes según sexo y edad****1.6 Nivel educativo de los/as niños/as y adolescentes**

El 90% de los/as NNAC ha asistido a la escuela, pero de estos el 67% no ha pasado del 3er. año de primaria y mayor curso registrado es el octavo (cuadro 3). Esto quiere decir que estamos

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

en presencia de una población que abandonó el espacio escolar una vez que dejó su casa o la echaron de ella.

*Cuadro 3*

<b>Cuál fue el último curso que aprobaste</b>	<b>Encuestas</b>	<b>%</b>
No contestan	2	3.92
De 1 a 3 de la primaria	34	66.67
De 4 a 6 de la primaria	8	15.69
De 7mo a 8vo	6	11.76
Ninguno	1	1.96
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>100.00</b>

### 1.7 Situación de los/as niños/as y adolescentes de la calle antes de salir a la calle

#### 1.7.1 Trabajo realizado

De acuerdo a los datos obtenidos en la presente investigación, la mayoría respondió que sí trabajaba, el 61%, frente a un 36% que respondió que no. Es evidente la iniciación temprana en el campo laboral, lo cual indica una fractura social y cultural de la familia ante las nuevas oportunidades económicas a temprana edad de los menores; y el desempeño de roles exclusivos de jóvenes o personas adultas, como el manejo de dinero sin orientación de un tutor.

En lo referente al trabajo y el empleo, un estudio realizado por PREAL,<sup>1</sup> en varios países de América Latina coincide en señalar la heterogeneidad de los grupos pobres en materia ocupacional. Un amplio segmento vive del trabajo informal, contrario al rural, vinculados a labores agrícolas. De la población encuestada de niños/as y adolescentes que han tenido experiencia de trabajo las tareas más comunes registradas son: vendedor y limpiabotas (cuadro 4).

1 Cfr en PREAL. DOCUMENTO 5: *Niveles de vida y pobreza*, Santiago de Chile, 1997.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

*Cuadro 4*

¿Qué tipo de trabajo realizabas?	Encuestas	%
Vendedor/a	13	37.14
Colector/a	2	5.71
Aprendiz de mecánica	2	5.71
Limpiabotas	7	20.00
Otro	11	31.43
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

### 1.7.2 Destino del dinero ganado

Con el dinero obtenido de su trabajo la mayoría de los/as encuestados/as lo entrega a la casa (cuadro 5). Este dato es revelador de la vinculación de la población en estudio a la madre o el hogar de procedencia. Quiere decir, que los vínculos familiares no se rompen de manera absoluta, aunque varía según el caso del niño o adolescente.

*Cuadro 5*

¿Qué hacías con el dinero que ganabas?	Encuestas	%
Lo daba en la casa	23	40.35
Lo jugaba	4	10.52
Compraba comida	3	12.28
Compraba útiles personales	5	14.03
Otro	13	22.80
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

### 1.7.3 Lugar de procedencia antes de estar en la calle

Los datos de la encuesta nos señalan que el grupo más significativo procede de barrios de Santo Domingo –Cristo Rey, Los Mina, María Auxiliadora, Guachupita, La Ciénaga, Los Alcarriños–, seguido por la zona sur del país (cuadro 6. 7 y 8).



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

*Cuadro 6*

¿Dónde vivías antes de estar en la calle?	Encuestas	%
No responden	5	8.77
Azua	1	1.75
Barahona	3	5.26
Cotuí	1	1.75
Guerra	1	1.75
Puerto Plata	1	1.75
San Cristóbal	5	8.77
San Francisco	1	1.75
San José de Ocoa	1	1.75
San Juan de la Maguana	1	1.75
San Pedro	3	5.26
Santiago, Licey al Medio	1	1.75
Villa Esperanza	1	1.75
Santo Domingo	32	56.14
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100.00</b>

*Cuadro 7*

¿Dónde vivías antes de estar en la calle?	Cantidad de encuestados/as	%
Sur: Barahona, Azua, San José de Ocoa, San Cristóbal, Haina y Cambita	14	24.56
Cibao: San Fco. Macorís, Cotuí, Villa Esperanza	7	12.28
Boca Chica, La Caleta y Guerra	4	7.02
Barrios de Santo Domingo	32	56.14
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100.00</b>

## ESTUDIOS SOCIALES 128

Cuadro 8

Lugar de procedencia antes de estar en la calle (NNAC procedentes de Santo Domingo)	Cantidad
Santo Domingo	3
Santo Domingo, 27 de Febrero	1
Santo Domingo, Alcarrizos	5
Santo Domingo, Alfonseca	1
Santo Domingo, Almirante	1
Santo Domingo, Autopista Duarte	1
Santo Domingo, Boca Chica	2
Santo Domingo, Capotillo	1
Santo Domingo, Ciénaga Guandules	1
Santo Domingo, Cristo Rey	2
Santo Domingo, en la 17 con 14	1
Santo Domingo, Guachupita	1
Santo Domingo, Guaricanos	2
Santo Domingo, Km. 13 de Haina	1
Santo Domingo, La Caleta	1
Santo Domingo, Las Américas	2
Santo Domingo, Los Mina	1
Santo Domingo, María Auxiliadora	2
Santo Domingo, Mercado	1
Santo Domingo, Mercado Nuevo	2
<b>Total</b>	<b>32</b>

## 1.7.4 Personas con las que vivían

Los datos sobre el tipo de acompañante con los que vivían los/as niños/as y adolescentes antes de estar en la calle arrojan los siguientes hallazgos: el 35% de los/as encuestados/as vivían con su madre; sólo el 9% residía con padre y madre, es decir, que el resto proviene de hogares con ruptura matrimonial, constituyendo la mayoría de la población del estudio. Por otra parte los datos nos muestran cómo la crianza de los/as niños/as y adolescentes queda sobre todo en manos de la madre (cuadro 9).

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

*Cuadro 9*

¿Con quién vivías cuando estabas en la casa?	Frecuencia	%
Mamá	20	35.08
Padre	6	10.52
Ambos	5	8.77
Padraastro	4	7.01
Madrastra	4	7.01
Abuela	6	10.52
Hermanos/as	10	17.54
Otro, especifique	2	3.50
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100.00</b>

El 56% vive con de dos a cinco hermanos/as y el 18% con seis o más hermanos/as; sólo el 12%, menos de dos (cuadro 10). Como se puede observar, son familias donde hay una presencia de hermanos/as mucho mayor que la clásica familia de pocos miembros/as. No parece haber una tendencia significativamente mayoritaria en cuanto al lugar que ocupa dentro de la escala familiar de los hermanos/as, aunque sí es importante señalar la tendencia a que el NNAC ocupe una posición de mayor de entre sus hermanos/as más que de menor (cuadro 11).

*Cuadro 10*

¿Con cuántos hermanos/as vivías?	Encuestas	%
Ninguno	8	14.04
Menos de dos	7	12.28
Dos a cinco	32	56.14
Seis o más	10	17.54
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

## ESTUDIOS SOCIALES 128

Cuadro 11

¿Dentro de tus hermanos/as eres el más grande o el/la más pequeño/a?	Encuestas	%
El más grande	21	36.84
El más pequeño	12	21.05
El del medio	24	42.10
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

## 1.7.5 Salida de la casa

Las informaciones encontradas en el estudio nos indican que los/as niños/as y adolescentes salen de la casa, principalmente, por maltratos físicos (cuadro 12). El maltrato físico incluye toda forma de castigo corporal, encierro, abuso sexual. Tiene graves consecuencias en su vida adulta. Estudios de Mc Closkey, Kunitz y Levi han comprobado que el fruto de las consecuencias del maltrato se exterioriza en agresiones en su interacción social, pues se da un proceso de absorción de la conducta violenta.<sup>2</sup> Una manera de liberarse del seno familiar es la ida a la calle.

Cuadro 12

¿Por qué saliste o te echaron de la casa? (posibilidad de escoger más de una variable)	Cantidad Encuestas (57)	%
No contesta	1	1.75
Hambre	6	10.53
Maltrato Físico	30	52.63
Abuso Sexual	1	1.75
Insultos	13	22.81
Libertad	5	8.77
Otro	10	17.54

2 Kunitz S. J., Levy J. E., Mc Closkey J., Gabriel K. R.; *Alcohol dependence and domestic violence as sequelae of abuse and conduct disorder in childhood*, *Child Abuse and Neglect*, NY, USA, noviembre, 1998.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

El 79% se fue de la casa por su propia iniciativa mientras que el 18% lo sacaron a la fuerza. Pero ésta es una libertad condicionada por el maltrato experimentado en la casa (53%), a lo cual se le suma la marginalidad y hacinamiento en la que viven la mayoría de las familias a las cuales pertenece esta población.

### 1.8 La vida en la calle

#### 1.8.1 Tiempo en la calle

Los datos de la encuesta nos revelan que el 75% de la población estudiada tiene menos de tres años viviendo en la calle. Y más aún, un 40% de ellos había ingresado recientemente (menos de 11 meses) a la calle. Sólo el 25% vive en la calle desde hace más de 4 años. (cuadro 13)

Este dato es importante para definir el acompañamiento a dar a los/as NNAC. Hay mayores posibilidades de ayudar al/la niño/a cuanto menos tiempo tiene en la calle, pues su grado de consumo de sustancias tóxicas e inculturación en este hábitat es menor. Mientras menos tiempo haya estado en la calle, su calidad de vida es mejor pues los años deterioran progresivamente su cuerpo.

*Cuadro 13*

¿Qué tiempo llevas en la calle?	Encuestas	%
Menos de 11 meses	23	40.35
De 1 a 3 años	20	35.09
De 4 a 6 años	7	12.28
De 7 a 9 años	3	5.26
De 10 años o más	4	7.02
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100.00</b>

## ESTUDIOS SOCIALES 128

## 1.8.2 Lugares más frecuentados.

La zona de la ciudad capital más frecuentada por esta población es la Ave. Duarte y el Parque Enriquillo, seguido por el Malecón y el Mercado Nuevo respectivamente (cuadro 14). Estos son lugares públicos donde se observa una gran circulación de personas, entre ellas turistas. Sobre todo son lugares de mucho movimiento económico donde los niños pueden pedir limosnas, encontrar alimentos y ropas, entre otras cosas.

Cuadro 14

¿Por dónde andas regularmente? (posibilidad para seleccionar varias opciones)	Encuestas (57)	%
No responde	1	1.75
Mercado Nuevo	12	21.05
Zona Colonial	11	19.30
Malecón	15	26.32
Ave. Duarte y Parque Enriquillo	17	29.82
Playa de Boca Chica	7	12.28
Otro	8	14.04

En estos espacios, los niños regularmente se hacen acompañar de otros niños/as (54%). Hay un porcentaje menor que suele andar sólo. Muy pocos de ellos se hacen acompañar de un adulto, 5.26% (cuadro 15). El que anden acompañados/as es un indicador del grado de amistad y solidaridad que existen entre los/as NNAC, sobre todo, cuando están enfermos o son perseguidos por la policía.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

Cuadro 15

¿Con quiénes andas?	Encuestas	%
1) Con niños más pequeños que tú	6	10.53
2) Niños más grandes que tú	11	19.30
3) Niños más grandes y más pequeños que tú	13	22.81
4) Con adultos	3	5.26
5) Otro	3	5.26
5) Otro, de mi edad	5	8.77
6) Anda solo	16	28.07
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

### 1.8.3 Lo que más le gusta de estar en la calle y lo que menos

Como se puede apreciar en el cuadro 16, lo que más les gusta de estar en la calle es la libertad, así opina el 31.34%; conocer a otras personas distintas de su medio les resulta atractivo (18%) y la aventura (9%). Estos atractivos y oportunidades de la calle no están en el hogar. Por eso pueden ser razones de peso para permanecer en los espacios públicos, aunque es una libertad condicionada que tiene una contraparte de soledad, peligro y sufrimiento. Estos hallazgos se corresponden con un estudio realizado por Roberto Guzmán, en la se recogen el testimonio de un niño: *"Yo me siento bien en la calle, no tengo líos, ya nadie me controla, yo voy donde quiero, a veces me voy para la playa en Semana Santa y cuando hay fiesta en Boca Chica. Yo me siento libre viviendo así, aunque hay días que uno se siente mal porque está enfermo o porque no tiene nada para comer"*.<sup>3</sup>

3 Guzmán Abréu, Roberto. *Niños de la calle; pobreza y marginalidad*. Tesis de grado, Instituto Filosófico Pedro Fco. Bonó, julio, 1997, p. 61.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

*Cuadro 16*

Lo que más te gusta de estar en la calle	Encuestas	%
No contestan	2	2.99
La libertad	21	31.34
La aventura	6	8.96
Conocer personas	12	17.91
Otro	24	38.81
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

Los datos disponibles nos indican que lo que menos les gusta de la calle está ligado al maltrato y al abuso que sufre de parte del cuerpo policial (cuadro 17). Se trata de una población que no sólo viene afectada por las diversas situaciones que la expulsan y por las carencias propia de la calle, sino que padece la agresión continua y explícita de la sociedad que le margina. Resulta una ironía de la vida el que los/as NNAC salgan de sus casas sobre todo por los malos tratos recibidos y que en la calle encuentran la misma realidad adversa, y aún más intensificada.

*Cuadro 17*

Lo que menos te gusta de estar en la calle	Encuestas	%
No contestan	3	4.05
El maltrato	21	28.38
No tener familia	5	6.76
Pasar hambre	3	5.27
No tener dónde dormir	4	5.41
Rechazo de la gente	2	2.70
Andar sucio	2	3.51
Abuso de la policía	13	17.57
Abusos sexuales	4	5.41
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

### 1.8.4 Enfermedades en la calle

Las enfermedades son uno de los males que afectan a los niños y adolescentes. El 58% afirmó haberse enfermado luego de estar en la calle. La enfermedad más común que afirmaron haber padecido es la gripe, seguido por la diarrea, pero en mucho menor proporción (cuadro 18). Estos datos quizás no revelen la realidad del tipo de enfermedad. Habría que completar estos datos con estudios médicos de la población en estudio, pues la investigación no profundizó en análisis antropométricos o bioanalíticos.

*Cuadro 18*

¿De qué te has enfermado?	Encuestas	%
Gripe	33	57.89
Diarrea	8	14.03
Vómito	3	5.26
Problemas dentales	2	3.50
ITS*	1	1.75
Otros	7	12.28
No contesta	1	1.74
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

\*ITS: Infecciones de transmisión sexual.

Aunque los datos arrojados por la encuesta presentan un bajo porcentaje de infecciones de transmisión sexual (ITS), hay que tomar en cuenta que es una pregunta muy personal y que no siempre puede contestarse con certeza. Los datos actuales que maneja Niños del Camino, basados en los registros médicos y seguimiento individual de los NNAC, es que existe un aumento significativo de estas infecciones e incluso del VIH positivo. Es necesario seguir profundizando en el tema dado el aumento progresivo de casos de infección.

De los 33 NNA que contestaron que se habían enfermado luego de estar en la calle, casi la tercera parte afirmó que va al hospital y sólo 1 contestó que fue a la familia (cuadro 19). Como

## ESTUDIOS SOCIALES 128

se puede apreciar, la familia, los parientes más cercanos, son agentes casi ausentes en la vida del/la niño/a y adolescente de la muestra en estudio. Ellos/as suelen más bien apoyarse en otras personas: 68% dijo recibir ayuda de amigos, compañeros y vendedores de la calle, sólo 7% aludió a las instituciones que trabajan con niños y 18% afirmó recibir ayuda de nadie.

Cuadro 19

¿Qué haces cuando estás enfermo?	Encuestas	%
Ir a un hospital	10	30.30
Comprar medicamentos	9	27.27
Ir donde un familiar	1	3.03
Nada	4	12.12
Otro	9	27.27
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

## 1.8.5 Formas de ganarse la vida en la calle

El hurto y mendigar son las acciones más frecuentes de los/as niños y adolescentes como forma de subsistir (cuadro 20). Sólo dos, de cincuenta y siete individuos, expresaron la actividad sexual como forma de ganarse la vida. De acuerdo a las opiniones de los educadores que trabajan con ellos/as, este dato sobre la actividad sexual en realidad es mayor. Otras de las posibilidades de conseguir dinero para vivir son limpiar vidrios y hacer mandados.

Cuadro 20

¿Cómo te la buscas en la calle? (posibilidad de seleccionar varias alternativas)	Encuestas 57	%
No contesta	1	1.75
1) Hurtas	16	28.07
2) Asaltos	0	0.00
3) Vende Sexo	2	3.51
4) Limpia vidrios	11	19.30
5) Busca en la basura	6	10.53
6) Hace mandados	12	21.05
7) Mendigar	23	40.35
8) Otro	13	22.81

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

### 1.8.6 Percepción de peligros en la calle

La calle es un espacio de libertad, de hacer lo que ellos quieren, como afirmaban algunos/as niños/as y adolescentes en la encuesta. Sin embargo, es también un lugar de inseguridad, donde se hacen presentes diversas modalidades de manifestación de la violencia, en las cuales son víctimas y agresores. Allí sus mayores temores son los golpes, el abuso sexual y los apresamientos policiales (cuadro 21). Pero estos temores son en realidad lo que ya viven. Sólo un 19% dijo que no le ha pasado nada en la calle, mientras que más de la mitad ha sido víctima de golpes y a más de la tercera parte se le ha violentado a base de insultos (cuadro 22).

*Cuadro 21*

<b>¿Cuáles cosas matas te pueden pasar por estar en la calle?</b>	<b>Encuestas</b>	<b>%</b>
1) Insultos	14	24.56
2) Golpes	33	57.89
3) Abuso Sexual	15	26.32
4) Persecución	8	14.04
5) Apresamiento	17	29.82
6) Ninguno	13	22.81
7) Muerte	11	19.30
8) Otro	13	22.81

*Cuadro 22*

<b>¿Cuáles cosas matas te han pasado en la calle?</b>	<b>Encuestas</b>	<b>%</b>
1) Insultos	18	31.58
2) Golpes	33	57.89
3) Abuso Sexual	8	14.04
4) Persecución	10	17.54
5) Apresamiento	23	40.35
6) Ninguno	11	19.30
7) Otro	5	8.77

## ESTUDIOS SOCIALES 128

A pesar de las agresiones de la calle, los NNAC no están dispuestos a renunciar a vivir en la misma. Igual que los adultos, no quieren renunciar a la libertad: *"Yo puedo irme –narra uno– con una familia, pero si me molestan mucho me les voy de la casa y si no me ponen a estudiar, si no me tratan bien vuelvo a la calle, porque en la calle uno hace lo que quiere, aunque los grandes controlen a uno y lo metan en zozobra".*<sup>4</sup> Es una libertad que le cuesta caro. Dice un adolescente: *"Los policías le dicen a uno que quiere una pela y te suelto o te quedas aquí preso, yo aguantó mi pela y me voy".*<sup>5</sup>

## 1.8.7 Experiencia de ser apresado

El 81% ha estado preso. Las razones del encarcelamiento, según ellos, han sido sobre todo por robo y por el hecho de estar en la calle (cuadro 23). De hecho la situación de estar en la calle no es un delito. Sin embargo, observemos cómo un gran porcentaje ha sido detenido por esta causa. Esto constituye una violación de sus derechos. Para ellos no hay lugar en la sociedad: ni familia y espacio en la calle.

Cuadro 23

¿Por qué estuviste preso/a?	Encuestas 46	%
No contesta	1	2.17
1) Por robo	21	45.65
2) Otra persona robó	3	6.52
3) Por estar en la calle	17	36.96
4) Por oler cemento	5	10.87
5) Otro	6	13.04

---

4 Guzmán Abréu, Roberto, op. cit., p. 62.

5 Ibid, p. 63.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

### 1.8.8 Lo que compran con el dinero que consiguen

Los datos de la encuesta nos indican que el dinero lo utilizan, principalmente, para comprar alimentos (72%). Una tercera parte de los/as encuestados/as afirmó utilizarlo en vestimenta y drogas (cuadro 24). La droga más utilizada es el cemento, pegamento utilizado en la reparación de calzados, utilizado frecuentemente por niños/as y adolescentes para drogarse. A muchos de ellos se les tiene el nombre de los "Huele Cemento". Un artículo de Gracia Aguilar sobre niños de la calle ofrece observaciones sobre las motivaciones al consumo de cemento:

*Por lo general –nos dice– inhalar pegamento es una respuesta a una situación insoportable. Estos pegamentos les quitan el hambre, el frío y la desesperación. También les dan coraje para robar y prostituirse... Pero el pegamento causa daños irreparables hasta la muerte... Algunos de los muchachos afirman gastar entre cincuenta y sesenta pesos diarios en cemento.<sup>6</sup>*

Muchos saben que inhalar cemento es dañino para la salud, pero es un escape, un aliciente que le permite soportar la aspe-reza de la vida que llevan. Roberto Guzmán transcribe algunos testimonios que describen muy bien las motivaciones y consecuencias del consumo:

*"Ese cemento es lo que acaba con uno, pero no lo puedo dejar porque cuando estoy sin él estoy como loco, me siento inquieto. Yo sé que eso no ayuda para la salud, pero los palomos no podemos vivir sin el cemento, eso es como la comida... Yo sé que el cemento me hace daño, pero es lo que ayuda a aguantar la pi-ña en la calle, porque hay veces que uno dura hasta tarde sin comer nada, pero el chiri lo mantiene a uno. Por eso uno se quilla cuando la gente se lo arrebatá, cuando la policía le da golpes o se lo lleva preso por eso".<sup>7</sup>*

6 Cfr. el estudio de Aguilar, Gracia; "Una opción obligada, el palomo y su realidad", *Estudios Sociales*, n. 102, 1995, p. 70.

7 Roberto Guzmán, op. cit., p. 63.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

Cuadro 24

¿Qué compras con el dinero que consigues por estar en la calle?	Encuestas 57	%
1) Comida	41	71.93
2) Ropa	18	31.58
3) Otras drogas	5	8.77
4) Cemento	13	22.81
5) Medicamentos	5	8.77
6) Otro	7	12.28

### 1.9 Los intentos de regreso a la casa

Un dato relevante de la encuesta dice que el 75% ha intentado regresar a su casa. Esta información es importantísima y la veremos repetirse con otros datos en los que los/as NNAC expresan su deseo de volver a "casa". En general hay un interés por salir de calle y su opción principal es la familia que dejaron.<sup>8</sup>

Pudiéramos preguntarnos también: ¿por qué no se quedaron en la casa? El 28% expresó que le trataron igual que antes, es decir, que lo rechazaron; a lo cual se suma el 9% que dijo que no le quisieron (cuadro 25). El 21% no quiso quedarse. Estos datos son indicadores de situaciones difíciles en las relaciones de los/as niños/as y adolescentes con sus parientes, de espacios hostiles. Es esta situación la que les lleva a la decisión de quedarse en la calle, como único espacio alternativo en un momento de crisis.

---

8 Blanco, María; *Niños, Niñas y Adolescentes que viven en las calles de la ciudad de Santo Domingo: Posibles Alternativas a su situación*. Niños del Camino, 1999, p. 59 (Obra Inédita).

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

*Cuadro 25*

¿Qué pasó la última vez que regresaste?	Encuestas	%
No contesta	2	4.65
1) No me quisieron	4	9.30
2) Me trataron igual que antes	12	27.91
3) Me quedé	8	18.60
4) No quise quedarme	9	20.93
5) Otro	8	18.60
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>

### 1.10 Las casas de acogida de los infantes

La mayoría ha intentado entrar en una institución de ayuda (77.%), lo cual nos parece un dato importante en el sentido de que se ha querido buscar ayuda y salir de la situación en que se encuentran. Ello se corresponde con el 75% anterior que ha intentado regresar a su casa.

Las casas de acogida más frecuentadas por los/as encuestados/as son: Programa Yo También y Médicos del Mundo (cuadro 26). Es importante aclarar que en este momento sólo dos de estos centros continúan su trabajo con niños y adolescentes de la calle sin que ésta sea su única población meta. Decimos sólo niños pues no hay casas de acogida para las niñas de la calle.

*Cuadro 26*

Institución	Cantidad	%
Médicos del Mundo	15	26.31
Yo También	18	31.57
Pastoral Juvenil	5	8.77
Casa de la Salvación	8	14.05
Hogar Crea	4	7.01
Remar	7	12.28
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

## ESTUDIOS SOCIALES 128

¿Por qué no se quedaron en las casas de acogida? La mayoría no se sintió a gusto, le trataron mal o no le aceptaron (cuadro 27). Sólo el 14% se quedó de forma temporal. *"Yo me fugué –narró un adolescente– porque uno ahí se siente como preso, aunque te tratan bien, uno no puede ir donde quiere y tiene que levantarse temprano y siempre están vigilando a uno".*<sup>9</sup>

Cuadro 27

¿Qué sucedió en el lugar de acogida?	Encuestas 44	%
No contesta	7	15.91
1) No me gustó	16	36.36
2) Me trataron mal	15	34.09
3) Me quedé	6	13.64
4) No me aceptaron	3	6.82
5) Otro	4	9.09

### 1.11 Lazos de amistad generados en la calle

La amistad es uno de los valores que están más presentes en las relaciones de los niños y adolescentes. El 82% nos dice que tiene amigos. Ello se debe, de acuerdo a sus opiniones, a que les conocen bien, les defienden en los conflictos y porque comparten lo que tienen.

Se les preguntó que por cuáles cosas defenderían a sus amigos. Más de la mitad (56%) contestó que si le quieren golpear (cuadro 28). Estos datos son reveladores de los lazos de solidaridad y de defensa ante las agresiones de los demás. Sin embargo, entre ellos hay conflictos, violencia. El 26% expresó que se producen peleas cuando uno de ellos le roba dinero o comida; si le roban el cemento, 14% y si le delata, el 11%.

9 Guzmán Abreu, Roberto, op. cit., p. 15



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

Cuadro 28

¿Por cuáles cosas defenderías a los que andan contigo? (selección múltiple)	Encuestas 57	%
No contesta	11	19.30
Si le quieren pegar	32	56.14
Si le roban	7	12.28
Si pelea con un grupo	11	19.30
Si un mayor abusa	9	15.79
Otro	2	3.51

### 1.12 Valoración ético-moral

La moral se refiere a las normas, principios y valores de las personas. Es susceptible de ser considerada buena o mala. Lo bueno y lo malo se aprende en el espacio de interacción social, donde se validan o se forjan valores y actitudes. En cambio, la ética es una reflexión filosófica sobre la moralidad que justifica o desmiente esas normas y principios. En el caso de la muestra en estudio, éstos construyen su moralidad en la calle, en lo público. Se produce un contraste con lo que aprenden en el hogar o en la escuela, por ser espacios distintos, con su propia racionalidad y normas de actuación.

Al preguntársele qué consideran como bueno los mayores porcentajes registrados están en torno al estudio (28%), el juego (28%) la necesidad de familia –hogar, salir de la calle– (25%). Otros dos puntos mencionados pero en un porcentaje muy bajo fueron: el comer (14%) y el trabajo (9%). Es interesante subrayar la importancia que tiene para esta población el tema de la educación y el de la familia. Es importante tener estos intereses en cuenta a la hora de diseñar cualquier estrategia de acompañamiento.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

En cuanto a lo que esta población considera como malo, el comportamiento más reprobado es el robar y el atracar (cuadro 29). Las otras situaciones más mencionadas y que ellos y ellas entienden como malas fueron: el recibir golpes, estar en la calle, el consumo de drogas y el no comer. Todo estos comportamientos como vemos están relacionados con lo que sufren a diario.

Cuadro 29

¿Qué es malo para ti?	No. de encuestas 57	%
Robar, atracar	26	45.61
No comer	6	10.53
Que me den golpes	11	19.30
Droga	8	14.04
Estar en la calle	9	15.79

## 1.13 Relaciones sexuales

En cuanto a las relaciones sexuales, el 51% (29 individuos) expresó que ha tenido sexo. Puede que el porcentaje sea mucho más alto, debido a lo dificultad para expresar cuestiones íntimas como la práctica de la sexualidad, sobre todo, si ha habido violaciones. Por eso son muy cuidadosos al contestar sobre el tiempo de la última relación y de delatar con quién. Unos 13 (el 41%) había tenido relaciones en las últimas tres semanas (cuadro 30).

Cuadro 30

¿Qué tiempo hace de la última relación sexual?	Encuestas	%
No contesta 1	3.45	
Menos de una semana 5	17.24	
De una a doce semanas 7	24.14	
Más de trece semanas 6	20.69	
No recuerda 10	34.48	
<b>TOTAL 29</b>	<b>100</b>	

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

La posibilidad de infección de transmisión sexual es alta, pues el 41% no usa preservativo y 14% lo usa sólo en algunas ocasiones. De los 29 que afirmaron que habían tenido relaciones sexuales, 21 dijeron haberla tenido de forma voluntaria y sólo cinco afirmaron haber sido obligados para ello (cuadro 31). Aunque parecen pocos los violentados sexualmente es importante tomar en cuenta que las relaciones de poder que se dan entre los/as NNAC. En este medio violento, las violaciones sexuales que entre ellos/as se dan parecen como algo normal y con apariencia de consentimiento.

*Cuadro 31*

La primera vez que tuviste relación sexual fue	Encuestas	%
No contesta	1	3.45
Voluntaria	21	72.41
Obligada	5	17.24
A cambio de algo	1	3.45
Otro, no sé	1	3.45
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

### 1.14 Aspiraciones, sueños y expectativas

Las mayores aspiraciones de los niños y adolescentes están relacionadas con el estudio, el trabajo y la familia (cuadro 32). Es significativo el deseo de superación para una población con pocas posibilidades. Y por otra parte de nuevo reaparecen los temas claves del estudio y la familia, aspectos importantes para su inserción en verdaderos espacios de vida, allí donde ellos puedan gozar de sus derechos.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

Cuadro 32

¿Cuál es tu mayor deseo o aspiración en la vida?	Encuestas	%
1) Tener una familia	14	24.56
2) Estudiar	17	29.82
3) Trabajar	14	24.56
4) Ser rico/a	7	12.28
5) Ser profesional	12	21.05
7) Otro	15	26.32

En relación con lo que más sueñan es significativo la cantidad de ellos/as que se sueñan con la madre (cuadro 33). Estos datos son reveladores de una gran valoración de la madre. Es notorio también la presencia de personas ligadas al ambiente familiar dentro de sus sueños (68.42%).

Cuadro 33

¿Con quién sueñas más frecuentemente? (selección múltiple)	Encuestas 57	%
No contesta	2	3.51
1) Con tu Mamá	23	40.35
2) Con tu Papá	9	15.79
3) Con hermanos	3	5.26
4) Con otros familiares	2	3.51
5) Con una casa	2	3.51
6) Con comida	2	3.51
7) Con la muerte	4	7.02
9) Otro	23	40.35

En relación a sus expectativas dentro de los próximos 5 años, hay una valoración sustancial del trabajo, pues el 47% piensa que estará trabajando. Las otras dos aspiraciones más mencionadas son el estudio (23%) y la familia (14%). Estos datos pueden indicar un segmento importante de la población interesada

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

en la superación, como se indicó anteriormente, por su interés en los estudios y el trabajo.

*Cuadro 34*

<b>¿Cómo te ves en 5 años? (selección múltiple)</b>	<b>Encuestas 57</b>	<b>%</b>
No contesta	1	1.75
1) Un joven con familia	8	14.04
2) Estudiando	13	22.81
3) Seguir en la calle	2	3.51
4) Trabajando	27	47.37
5) Nada	6	10.53
6) Otro	9	15.79

### 1.15 Tipos de diversión

La dimensión lúdica ocupa un lugar preponderante en el quehacer de los niños y adolescentes. Es congruente con su proceso de desarrollo y crecimiento personal. Sus preferencias son: jugar pelota (25%) e ir al cine (18%). Estos son los tipos de diversión más usadas por esta población.

*Cuadro 35*

<b>¿Qué haces para divertirte? (selección múltiple)</b>	<b>Encuestas 57</b>	<b>%</b>
No contesta	2	3.51
Ir al Cine	10	17.54
Cantar	3	5.26
Bailar	4	7.02
Producir música	0	0.00
Jugar pelota	14	24.56
Apostar dinero	1	1.75
Bañarse en la playa	7	12.28
Otro	25	43.86

## II. ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS A PROFUNDIDAD

### 2.1 Entrevistas a niños, niñas y adolescentes de la calle

Se entrevistaron 5 niños de edades de 18, 14, 15, 12, 16 años y con un tiempo en la calle de 10, 1, 3, 2, y 4 años respectivamente.

Los datos recogidos a través de la entrevista a profundidad a los niños y adolescentes de la calle revelan como factor principal para residir en la calle el deterioro del espacio familiar. Son hogares caracterizados por las agresiones entre padre, madre e hijos, divorcios, infidelidades... Ninguno de los entrevistados viven con su padre y madre juntos. El rol de los padres es fundamental en la formación del niño/a. Ellos son los responsables de transmitir modelos de vida ético-moral. Es muy significativo para la vida del infante. Que un niño/a sea tranquilo o agresivo, flexible o bastante rígido en su pensamiento, amistoso o antipático con los extraños, seguros o inseguros, su manera de defenderse y su capacidad de amar, se relaciona con lo aprendido en el espacio familiar.

Un artículo publicado en el *Journal American Medical Association*, de mayo de 1997, ("Características clínicas de mujeres con una historia de abuso durante su niñez: herida sin curar"), llegó a la conclusión de que tanto el abuso sexual o físico durante la niñez está asociado con problemas de salud en el adulto, incluyendo síntomas físicos, problemas psicológicos y abuso de drogas.

Con mucha probabilidad, los adultos formados en familias violentas, serán también violentos. Está comprobado que niños maltratados suelen convertirse en futuros agresores.<sup>10</sup> El fruto de las consecuencias del maltrato infantil, desde el punto de vista psicológico, puede ser una manera de exteriorización de repre-

---

10 Pariscale, Roberto; Diario *La Nación*, Buenos Aires, 9 de enero, 1995.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

siones vividas en la infancia debido al sufrimiento que tuvo que atravesar. En la niñez se absorben agresiones, tanto físicas como afectivas, provocadas por el maltrato. En su adultez, afirman Kunitz et al. en su investigación, el individuo busca una manera de liberarse de éstas, recurriendo , muchas veces, a la drogadicción, al alcoholismo u otra forma de adicción.. Puede ser que también se convierta en un agresor, ladrón o violador.<sup>11</sup>

Fruto de la destrucción del espacio familiar, la calle aparece como el horizonte, el lugar de acogida, de libertad, pero también la amenaza, el peligro. Sin embargo, no se evidencia un regreso voluntario a sus hogares.

En cuanto a las casas de acogida, la experiencia no ha sido positiva para estos/as niños/as y adolescentes, aunque los consideran como lugares donde le restringen su libertad, pues no le dejan visitar a sus padres o salir a la calle. Además de los conflictos generados entre sus compañeros, algunos narraban escenas violentas como maltrato físico.

### 2.2 Entrevista a las familias de los/as NNAC

Se entrevistaron a 7 familias de los NNAC (ver anexo).

*"Como yo no paraba en la casa, el salía para la calle con amigos, y la mamá, como lo quería mucho, no me contaba que él salía y duraba el día en la calle. Cuando yo me di cuenta era demasiado tarde."*

Así expresaba uno de los padres cuando explicaba las razones de la ida a la calle de su hijo. Refleja, por una parte, la concepción machista en la madre en considerar como natural la inserción en la calle del hombre, contrario a la mujer, formada en

---

11 Kunitz S. J., Levy J. E., Mc Closkey J., Gabriel K. R., *Alcohol dependence and domestic violence as sequelae of abuse and conduct disorder in childhood, Child Abuse and Neglect*, NY, USA, noviembre, 1998.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

el paradigma del cuidado de la casa, aunque también es resultado de una ausencia de planificación de la educación de los hijos en que papá y mamá deben ponerse de acuerdo. Por otra parte, está cómo el padre asume su rol de dar seguimiento a lo que hacen y los lugares que frecuentan los hijos. Es una clara indicación de regalar a la madre el rol de educarlos.

Todos no viven con su madre, sino con la madrastra. La relación es conflictiva hasta alcanzar niveles de rechazo en lo que se prefiere la expulsión de la casa. Una de las entrevistadas lo confirma cuando expresa: *"No es muy buena la relación entre nosotros, ya que yo soy la madrastra y no quiero saber nada con ese niño. Por tenerlo en casa tengo problemas con el papá, también quiero que él se vaya. Si él no estuviera en casa, nosotros viviéramos más tranquilos"*.

El estado psicológico de las personas entrevistadas suele ser desequilibrado con alto consumo de alcohol, salvo uno de los encuestados. Es un indicador que explica por qué los NNAC a pesar de intentar volver a la familia retornan a la calle. Esta situación plantea un desafío grande a quienes consideran que el trabajo con esta población debe orientarse hacia la integración al hogar. ¿A una familia en estas condiciones?

Otro elemento perturbador en el espacio familiar que rompe con los lazos de amistad y armonía es la pobreza. Son hogares pobres, donde muchos antes de ir a la calle, tuvieron a la madre con la responsable de la manutención del hogar. Son hogares incompletos. Como revelan estudios realizados por UNICEF, en el caso de la jefatura femenina, cuya proporción aumenta de forma alarmante a medida que pasamos de los hogares no pobres a los pobres, y de éstos a los indigentes de 20% a 33% y 55%, respectivamente.<sup>12</sup> Genera un ruptura en las relaciones madre hijo, motivado por la poca presencia de la madre y debilidad en el ca-

---

12 Citado por Duarte, Isis; *Menores en circunstancias especialmente difíciles en la Rep. Dominicana*. Pro-Familia, UNICEF, 1991, p. 29



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

so que sean varones los hijos. Los vecinos suelen un jugar un rol de solidaridad, constituyéndose redes de solidaridad que permiten establecen transferencias, no sólo de bienes, sino de afecto, cuidado.<sup>13</sup>

Las precarias condiciones en que se encuentra la vivienda agudizan la experiencia de la pobreza. Es un estado de hacinamiento. Son pocas habitaciones para muchas personas, donde la intimidad es muy difícil de ocultar. Son viviendas construidas de madera vieja, techo de zinc, a veces en callejones o parte atrás. En definitiva, las incomodidades de la vivienda provoca la huida, no sólo de los niños y adolescentes, también de los adultos, pues muchos pasan más tiempo en la calle que en su casa.

¿Cómo explican las madres y madrastras explican el problema de la ida a la calle de los adolescentes? Está relacionado con la pobreza y los deseos de superación de la pobreza. Ante la impotencia de no poder atender las demandas de los hijos, éstos ven como horizonte la calle, el trabajo informal. Así se expresan algunas de las entrevistadas. *"Por falta de recursos económicos tenía que mandarlo a la calle a limpiar zapatos y a buscar algunas cosas para comer. A veces tenía que salir con ellos a vender cosas para la comida"*.

*"El llega a la calle porque quería encontrar lo que en la casa no tenía, nunca aceptó la situación en la que vivimos; siempre quería algo mejor, pero yo no podía hacer nada más"*.

### 2.3 El trabajo de las instituciones

Se realizaron tres entrevistas a coordinadores/as de proyectos de formación, dirigidos a niños/as y adolescentes de la calle: CODESPA, Casa de la Salvación e Hijos de la Caridad.

---

13 Ibid, p. 20

## ESTUDIOS SOCIALES 128

Las tres instituciones entrevistadas señalan que la adicción al cemento es el problema esencial de los/as niños/as y adolescentes de la calle. Por eso exponen la dificultad de que puedan permanecer en las casas de acogida. Se escapan en busca de su droga. Esto plantea un desafío para las instituciones que trabajan con esta población, pues enfrentan un doble problema: adicción y abandono en las calles.

En las investigaciones realizadas se registran muy pocos casos de trabajo con las niñas de la calle. Según la opinión de las instituciones entrevistadas, esto se debe a que el número de niñas es menor y además es muy difícil encontrarlas pues están en casa de prostitución. A pesar de esto muchas instituciones prefieren trabajar con niñas y no con los niños, pues consideran que es mucho más fácil el proceso de regeneración.

En relación con el trabajo de la policía con los niños y adolescentes, éstos son considerados como delincuentes en potencia. Utilizan la fuerza como estrategia de solución del conflicto. Hay que reconocer lo difícil del trabajo con ellos, pero también es cierto que no deben ser tratados como personas adultas y en situación de normalidad. Se necesita otro perfil policial, con una capacitación en trabajo con la niñez en la calle, con estudio en psicología infantil. Esto es todavía una utopía, pero realizable si hay voluntad política en los organismos encargados de trabajar con el problema.

Un dato importante del trabajo institucional es la escasa coordinación entre las ONGs que se dedican al trabajo con los/as NNAC. La coordinación entre éstas es un reto que debe ser tomado en cuenta para encaminar soluciones integrales y efectivas.

### III. CONCLUSIONES GENERALES

- Los niños y adolescentes del estudio constituyen un segmento de la población en extrema pobreza, cuyo hábitat son las calles, parques y playas de Santo Domingo, donde se observa una abundante proliferación de personas y de abundante actividad económica de los sectores pobres de la capital.
- La mayoría son adolescentes, cuyas edades promedio oscilan entre los 10 a 15 años, con una amplia experiencia de vida en la calle.
- El 90% ha estado en la escuela, sobre todo, el nivel básico y por lo general conservan un gran interés por los estudios.
- Su origen es mayoritariamente rural (Sur, Cibao, Este) con un segmento significativo en Santo Domingo. Para los que provienen de la zona rural plantean problemas relacionados con los ritmos de vida. En el campo la vida comienza al final de la madrugada y termina a principio del anochecer. En cambio, en la ciudad, los niños y adolescentes comienzan su vida activa avanzada la noche. El sol le sale durmiendo en los contenes, debajo de los puentes y los bancos de los parques. Por eso se hace difícil la permanencia en el hogar que los expulsó o lo vio partir. Uno de los adolescentes narraba que no regresaba a su casa, pues sus abuelos se acuestan a las 7:00 p.m. y no le dejan salir a la calle ni ver televisión.
- Proviene de hogares signados por la violencia: peleas entre hermanos, los padres, asesinatos. Son hogares rotos. No obstante, se aprecia en ellos una alta valoración de la figura materna, pues muchos vivían con ellas. Muchos comparten parte de su dinero con la madre. En cambio, la figura paterna ocupa un bajo perfil, es una figura cuasi ausente, distante.
- Se observa, en esta población, una vinculación a temprana edad al mundo laboral por causa de las condiciones económi-

## ESTUDIOS SOCIALES 128

cas de la familia. La calle se convierte en su lugar de trabajo, su fuente de ingreso.

- A pesar de la degradación humana, las inseguridades de la calle, la presencia del crimen..., no se pierde en ellos lo afectivo. Hay lazos de amistad, de solidaridad, de protección en el conflicto y de ayuda a su madre cuando suelen ir a sus casas.
- Hay un consumo alto de sustancias psicoactivas como oler cemento, tomar alcohol y el consumo de sustancias ilegales. Estas últimas se da en menor proporción.
- Los NNAC entienden que no es moral el robar, pero saben que si no lo hacen, no pueden sobrevivir. Viven esta esquizofrenia entre la moral que aprendieron y su práctica.
- En la sexualidad, hay una inserción a temprana edad.
- Los adultos y la policía son los principales actores que maltratan a los niños y adolescentes. Los NNAC se quejan de que aquellos no los dejan descansar, les llevan preso o les quitan dinero.
- Sus sueños están relacionados con la superación personal (estudiar), el mundo afectivo (tener una familia) y solucionar su situación económica (trabajar). Estas expectativas están muy lejanas de sus posibilidades. Hay una brecha amplia entre las aspiraciones y las posibilidades reales: su mundo real y el ideal. En el intermedio resurge la agresividad como una forma de sobrevivir.
- ¿Cuál será el destino de estos niños y adolescentes? La estadía en la calle es limitada. No podrán estar una vez que sean adultos, pues la misma cultura los expulsa, debido a que no tolera que un adulto deambule, a menos que tenga una enfermedad mental. Nos surge una interrogante: ¿Estará la

---

14 Abreu, Fabio; "Sujetos en Riesgo", *Estudios Sociales*, n.127 (2002).

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

sociedad preparando futuros delincuentes? Un estudio sobre jóvenes con problemas delictivos revelaba la inserción de éstos desde la niñez en la calle, envueltos en acciones de supervivencia.<sup>14</sup>

- Su bajo nivel de formación es otra dificultad para poder ingresar al mundo laboral. Tienen muy pocas opciones en una ciudad que se vuelve más exigente y compleja.
- El estudio plantea un llamado a la familia y luego a la población en general. A la primera porque crea las condiciones más determinantes para la ida a la calle. En el momento que el niño construye su interacción con los demás, el medio social... vive una fractura irreversible: divorcios, muertes. La población requiere de comprensión de los niños y adolescentes de la calle. Deben ver en ellos seres humanos que necesitan ayuda.

## IV. RECOMENDACIONES

Es más fácil vestir a los niños y adolescentes, alfabetizarlos o darles de comer que realizar un programa que los ayude a constituirse en sujetos de su propio desarrollo y crecimiento personal, de tal forma que puedan insertarse en la sociedad como personas útiles. Se necesitan políticas públicas dirigidas a esta población.

Muchos de los programas de las instituciones están se limitan a trabajar un área del problema. ¿Cómo no caer en el asistencialismo? ¿Qué se logra con educarlos sino tienen hogares que los acojan o espacio donde puedan insertarse?

El trabajo institucional debe enfocarse desde el inicio hasta

## ESTUDIOS SOCIALES 128

que queda insertarse en la vida matrimonial y laboral. Para ello se requiere seleccionar los que sí estén dispuestos.

En relación a la policía, se requiere de un agente formado para trabajar con este tipo de población. No es el policía que enfrenta el crimen del adulto, debe ser alguien con formación para trabajar con la niñez.

Hace falta un tipo de trabajo con los hogares, pues son causa de la deserción; así mismo deben trabajarse las zonas de donde provienen los niños y adolescentes, sobre todo, los espacios rurales donde se registran casos extremos de indigencia.

Por último, es pertinente realizar una investigación cuantitativa en las provincias de mayor presencia de niños/as y adolescentes en la calle, de tal forma que nos permita seleccionar el área de más urgencia y presencia de esta población. Es de mucha utilidad para el Estado y las organizaciones que trabajan con niños y adolescentes de la calle. Que estos hallazgos enriquezcan el conocimiento de la realidad de estos infantes, pero que también sienten las bases para futuras intervenciones a través de planes y programas estatales y de la sociedad civil.

## V. ANEXOS

### 5.1 Entrevista a NNAC

#### Lo que más les gusta

Caso	Edad	Tiempo en la calle
1	18	10 años
2	14	1 año
3	15	3 años
4	12	2 años
5	16	4 años

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

Tener una computadora, que me traten bien, oler cemento, estar en la calle o con mi familia, practicar algún deporte, tocar guitarra, dormir tranquilo, que no me molesten.

### ¿Por qué se fueron a la calle?

Caso 1. Porque mi mamá le pegó cuerno a mi papá y mi papá le dio una galleta a mi mamá; después ellos se dejaron; mi papá le dejó la casa a mi mamá y luego le pagó a unos tígueres para que se la quemaran. Metieron preso a mi papá, yo le llevaba comida, pero mi mamá me daba golpe, no quería que le llevara comida a la policía donde estaba mi papá preso. Cuando yo decidí irme, mi papá estaba llorando en la puerta de la policía para que no me fuera. Ella me buscaba, pero no pudieron conmigo, yo salí corriendo.

Caso 2. Mi mamá se casó con un haitiano. Nos abandonó a los tres gemelos, una hembra y dos varones. Ella no nos quiere.

Caso 3. Me gusta la calle, hay mucha diversión, puedo oler cemento.

Caso 4. Porque tuve problema con mis hermanos por una vaca. Vivía sólo con mi mamá.

Caso 5. Por las galletas que me daban en la casa. Me tenían amarrado con una cadenas y a veces me daban golpes en la cabeza.

### Tipo de casa y lugar donde vivía

Todos vivían en una casa pobre, de cana, de madera o de block en zona rural. Han trabajado en labores agrícolas. El ambiente entre los vecinos es descrito por los niños y adolescentes de pelea, conflictos, pero también de ayuda, colaboración.

Tres de los cinco vivían con su madre, uno con los abuelos y otro con su padre.

### Experiencia en la calle

En la calle se consigue dinero, tienen libertad, pero también reciben maltratos de otros niños y adolescentes, de la policía y los adultos. Sólo uno de ellos está dispuesto a regresar a la casa. Los demás han regresado, pero vuelven a la calle, sea porque se portan mal en la casa o porque los expulsan.

Entre las cosas buenas que le ha pasado en la calle citan la comida, paseos, educación.

### Las casas de acogida

Así se expresan ellos sobre las casas de acogida: "En la casa del Padre Luis Rosario no me gustaba que muchos carajitos se ponía de fresco, me echaban agua con una olla y le metí un palo por la cabeza, porque me dio una tabaná. Había un señor que me daba con un palo".

*"A mí me gusta comer mucho. La comida no era buena en casa del padre Rosario. Me acusaban de que decía muchas malas palabras".*

*"En el lugar Médico del Mundo se pelea mucho. A mí me gusta estar en la calle. Ellos no dejan que estén en la calle".*

*"En esos lugares había mucha educación y cosas buenas, paseos... (la casa del Padre Rosario y Médico del Mundo). Pero los muchachos me daban tablazos en la mano. Además nos quieren tener obligados en el lugar".*

*"Yo estaba en Hogares Crea. Mi mamá estaba enferma, yo la quería ver y me fui a mi casa. Luego vine a la capital con mi dinero, es en Azua que ella vive, donde está Hogares Crea."*



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

### Estado de salud

Sobre el estado de salud ofrecen pocas informaciones, es necesario ampliar la información con exámenes médicos. Hablan de fiebre, dolor de muela, de cabeza, debido a los golpes recibidos. No revelan enfermedades relacionadas con la práctica de la sexualidad, de las cuales expresan que no es muy frecuente. Para curarse dicen que van a la farmacia y compran medicamentos.

### Lugares en que les gustaría vivir

Solamente uno de los entrevistados expresó que le gustaría volver a su casa, si hay cambios, que no haya violencia ni lo entreguen a la policía. Los demás sueñan con lugares tranquilos, donde puedan descansar, que no les molesten.

## 5.2 Entrevista a 7 familias de los/as NNAC

El siguiente es un cuestionario semi-estructurado, que busca identificar algunos elementos sociológicos y psicológicos del ambiente previo a la salida del niño. Como se puede observar son preguntas abiertas, para que puedan fluir todas las informaciones que se correlacionaran con algunos datos del cuestionario para niñas.

Consta de tres partes: realidad psicosociológica del niño y la familia, las características físicas del hábitat y la percepción psicológica de los/as entrevistados/as.

## 5.2.1 Entrevista no. 1

Personas entrevistadas: la madrastra y el padre

**a) Realidad Psicosociológica de la familia.**

¿Cuántas personas viven en la casa y su relación entre ellas?

Viven 4 personas. Entre ellos hay una madrastra. Se llevan bien, aunque no es muy buena la relación entre el papá y el niño.

¿Cuál es la relación con el niño de la calle?

Cuando está en la casa se porta bien. A veces se desaparece y dura unos días fuera. Hace que uno se desespere.

¿Existen menores de 16 años? ¿Cuál es su comportamiento? ¿Qué hacen? ¿Trabajan o estudian?

Solamente estudia un sobrino de la madrastra del niño, que tiene 6 años.

¿Quién es el jefe de la casa y qué hace para sostenerla?

El padre del niño trabaja en el Ayuntamiento y con eso sostiene la casa.

¿Cuáles son los principales problemas en la familia?

Desde muy temprano de edad, el niño se ha gobernado y el papá no ha podido con él.

¿Después que nació el niño qué sucedió?

El padre de la niña y la madre se separaron cuando nació el niño por problemas familiares.

¿Cómo fue la niñez antes de los 7 años?

Estaba en la calle desde muy pequeño porque el padrastro

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

con quien vivía la madre era un hombre que no lo quería en la casa, y según él, no tenía quien lo atendiera.

¿Cómo es que llega a la calle? ¿Por qué?

Por la misma situación. Desde muy pequeño comenzó a robar y a estar en la calle. Nadie lo recogió.

¿Qué piensa de él?

Yo creo que puede ser que cambie porque como es joven pueda ser que quiera trabajar o estar tranquilo.

¿Cree que puede cambiar?

Yo creo que si él quisiera cambiar, cambiaría porque él tiene quien lo quiera; yo, como madrastra de él, lo quiero mucho.

¿Está dispuesto hacer algo para que él cambie? ¿Qué?

Si él se reconcentrara, yo lo ayudaría a conseguirle la comida, lavarle la ropa y darle un techo para que vuelva.

¿Cómo podemos ayudarlo?

Motivarlo a que vaya a la escuela, que ande limpio y dándole la alimentación.

¿En la comunidad, quién o quienes podrían ayudarlo? ¿Por qué ellos?

Hay un señor que lo lleva a trabajar porque no lo quiere ver en la calle. Quiere que esté en su casa. El lo trata bien.

¿Hay alguien en la familia que pudiera ayudarlo? ¿Quién? ¿Por qué?

No tiene, la única es su mamá y murió.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

**b) Característica física del hábitat**

Es un apartamento de lo que dio el gobierno en los barrancos de Los Alcarrizos.

Las paredes de concreto, el plato de cemento y el piso de mármol.

3 habitaciones.

Tiene agua, electricidad y baño con inodoro.

La vivienda pertenece al padre del niño.

**c) Descripción de la/s persona/s entrevistada/s**

El padre tiene problemas psicológicos visibles y parece consumir alcohol. Su temperamento es muy fuerte, difícil de tener una conversación más de 2 minutos con tranquilidad. Hay que correr detrás de él.

La madrastra es tranquila y dispuesta siempre a ayudar con el niño, cada vez que él llega, ella lo recibe bien.

## 5.2.2 Entrevista no. 2: la madrastra

**a) Realidad socio psicológica de la familia**

¿Cuántas personas viven en la casa y cuál es su relación entre ellas?

3 personas, pero no es muy buena la relación entre nosotras, ya que yo soy la madrastra y no quiero saber nada con ese niño. Por tenerlo en casa tengo problema con el papá, también quiero que él se vaya también. Si él no estuviera en la casa, nosotros viviríamos más tranquilos.

¿Cuál es la relación con el niño de la calle?

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

Muy mal, siempre ese niño todo lo toca y no podemos dejar nada en ningún lado. Todo desaparece porque él se lo lleva, nadie quiere saber de él, ni los vecinos, ni la familia, ni yo tampoco. La policía quiere matarlo. Ahora mismo está preso. En el barrio estamos cansados de él.

¿Existen menores de 16 años? ¿Cuál es su comportamiento? ¿Qué hacen? ¿Trabajan o estudian?

No, gracias a Dios, porque me volvería loca con dos.

¿Quién es el jefe de la casa y qué hace para sostenerla?

El jefe es el papá, pero yo también soy la jefa, porque a él lo botaron y no está trabajando. Lo que gano lo gasto en él, pero no lo agradece, siempre está robando y vendiendo droga. Quisiera salir de él.

¿Cuáles son los principales problemas en la familia?

En mi familia hay siete niños. Nos llevamos bien. El problema es Junior. Por todas partes siempre él tiene que cometer errores. Con ninguno de los otros he tenido que ir al cuartel. En cambio, con Junior no salgo del destacamento, a veces quisiera desaparecer del lado de ese niño.

¿Usted conoce la situación de la familia (padre o madre, o ambos) antes de nacer el niño?

Según su padre, cuando la madre estaba embarazada tomaba mucho alcohol. Tenía otro hombre el cual le quitó la vida de una puñalada. Ella no quería salir embarazada. Cuando tenía el niño en su vientre quiso abortar varias veces.

¿Cómo era?

Era pésima la relación. El papá y la mamá tomaban mucho. La madre tuvo varios maridos. El papá temía que el embarazo no fuese de él, dice siempre.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

¿Después que nació el niño, qué sucedió?

Según cuenta el papá, cuando el niño nació fue que se supo que era hijo de él. Entonces lo reconoció, pero la madre se buscó otro hombre cuando Junior tenía apenas 3 años. El marido que tenía la puñalió encima de Junior por celo y, desde entonces, el nada más vive para matar ese hombre, según dice él.

¿Cómo fue la niñez antes de los 7 años?

Pues muy cruel. Cuando me junté con el papá, él apenas tenía 5 años, pero era bien fuerte. Nadie lo aguantaba, yo no podía con él. Quise mandarlo a la escuela, pero salía para otro lado. Le dije a su padre que yo no me hacía cargo de ese niño, pues siempre está en la calle.

¿Cómo llega a la calle? ¿Por qué?

Ese niño, después de esa historia, nadie lo soportaba, lo botaban de la escuela. Se quedaba en la calle, los tigueros lo mandaban a llevar mandado de drogas y le pagaban. Su papá nunca lo buscaba, ni lo regañaba. Después que mataron la mamá, siempre estaba llegando de 2 a 3 de la mañana. El papá no le importaba, siempre estaba bebiendo.

¿Qué piensa de él?

Que él tenía que estar preso, por lo menos en un centro de rehabilitación de droga. Tan niño y nadie puede con él. Ante que lo maten, como al hermano, que hace un año lo mataron por lo mismo (droga y robo). Siempre estaba preso en La Victoria por lo mismo, hasta que lo mataron.

¿Crees que puede cambiar?

Nunca cambiaría, porque siempre se le ha dado la oportunidad y no ha querido. Cuando está preso, siempre quiero ayudarlo con mi familia, que son militares, pero él no quiere cambiar. Su padre quisiera que él cambie. No puede hacer nada un niño que

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

llegue a la casa a las 2 y 3 de la madrugada.

¿Está dispuesto hacer algo para que él cambie? ¿Qué?

Nunca haré nada, porque él no quiere. Quiero que su papá lo saque de mi lado, sino yo me iré. No quiero nada con él. Mis hijos no son así.

¿Cómo podemos ayudarlo?

Si yo no he podido hacerlo, ¿ustedes cómo lo van ayudar? Es tiempo perdido. A ese niño ni comida le guardo, porque nunca está. Llega tan tarde a casa que no le da tiempo.

¿En la comunidad, quién o quiénes podrían ayudarlo? ¿Por qué ellos?

Nadie quiere saber de ese individuo. Verlo muerto, a ver si descansamos todos. Estamos jarto de él.

¿Hay alguien en la familia que pudiera ayudarlo? ¿Quién? ¿Por qué?

La única familia es el padre y no encuentra qué hacer con él; después está la hermana, no lo quiere ver ni en la puerta de su casa, porque se lleva todo lo que tiene en la casa.

### **b) Característica física del hábitat**

Es un apartamento de los que entregó el gobierno a habitantes de los barrancones de Los Alcarizos

3 habitaciones para dormir

Tiene agua, electricidad y baño

Propiedad del padre del niño.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

**c) Descripción de la persona entrevistada.**

La madrastra es una persona que consume mucho alcohol. Cada tema que se toca de Junior es muy desagradable, lo cree el peor de todos los niños del mundo.

El padre y madrastra son alcohólicos.

Se nota muy tranquila mientras habla, pero siempre pensando todo mal de Junior.

Es muy descontrolada emocionalmente, siempre echándose toda la culpa de su desgracia a Junior. Cualquier cosa que pase, el culpable es Junior.

## 5.2.3 Entrevista no. 3: la madre

**a) Realidad socio psicológica de la familia**

¿Cuántas personas viven en la casa y su relación entre ellas?

12 personas viven en la casa. No es muy buena la relación entre padrastro y los niños.

¿Cuál es la relación con el niño de la calle?

El siempre está contra los muchachos.

¿Existen menores de 16 años? ¿Cuál es su comportamiento? ¿Que hacen? ¿Trabajan o estudian?

Sí, hay menores de 16 años. Están estudiando, su comportamiento es normal, como cualquier de los niños.

¿Quién es el jefe de la casa y qué hace para sostenerla?

La madre vendía en el mercado verduras y vegetales.

¿Cuáles son las principales problemas en la familia?



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

Hay una decisión por los muchachos que no son hijos del esposo. Piensa que los que no son hijos de él no podrían vivir en la casa.

¿Usted conoce la situación de la familia ( padre o madre, o ambos) antes de nacer el niño?

Mucho trabajo, hambre, calamidades e irresponsabilidades por parte del padre de Orlando.

¿Cómo era?

El padre no me ayudaba en nada con el niño, ni en el embarazo. Tenía que trabajar para mantenerme y no había espacio, tuve que juntarme con otro hombre, aunque no quería, para poder vivir con el embarazo.

¿Después que nació el niño, qué sucedió?

Tuve que irme al campo y mi papá me atendió con el niño, él me lo quitó porque yo vivía con un hombre que no era el padre de mi hijo. No quería que él lo maltratara.

¿Cómo fue la niñez antes de los 7 años?

Era tranquilo, jugaba mucho hasta muy tarde y siempre estaba en la calle con los demás niños. Normal, como siempre, yo salía a buscarlo cuando no llegaba.

¿Cómo llega a la calle? ¿Por qué?

Vagabundería y por falta de recursos económicos tenía que mandarlo a la calle a limpiar zapato y a buscar algunas cosas para comer. A veces tenía que salir con ellos a vender cosas para la comida.

¿Qué piensa de él?

Siempre vivía asustado. Cuando ellos no jugaban en la casa, pensaba que era por mi culpa. Pensaba que no tenía nada que

## ESTUDIOS SOCIALES 128

hacer para mejorar esa situación, quería cambiar de vida para que no estuvieran en eso.

¿Cree que puede cambiar?

Si no está en la calle, para mí que ha estado cambiando.

¿Esta dispuesto hacer algo para que él cambie? ¿Qué?

Trabajo para que ellos no pasen hambre y tengan donde dormir.

¿Cómo podemos ayudarlo?

Hablando con ellos, inscribiéndolos a la escuela, buscando un trabajo fijo.

¿En la comunidad, quién o quiénes podrían ayudarlo? ¿Por qué ellos?

Algunas personas dicen que trabajen con ellos y les dan algunas cosas de las que puedan.

¿Hay alguien en la familia que pudiera ayudarlo? ¿Quién? ¿Por qué?

No tienen a nadie, ellos nada más me tiene a mí, que soy su madre y trabajo para ellos. Cuando encuentro algo que hacer como chiripita de lavar ropa o algo más.

### **b) Característica física del hábitat**

La vivienda se encuentra en los Guaricanos. Está ubicada en un callejón muy pequeño, no es muy adecuada para vivir. Hay 12 personas: 9 menores de edad y tres adultos.

La vivienda está construida de madera, muy deteriorada, el piso es de cemento y de zinc. Hay una sola habitación para dormir los adultos y niños. No tiene agua potable ni electricidad, hay una letrina. Es alquilada.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

### c) Descripción de la persona entrevistada

Está muy segura de lo que quiere para sus hijos, está muy tranquila, muy pasiva. No aparenta tener vicio alguno. Su temperamento es muy suave, se puso hablar tranquilamente. Se le ve preocupada por sus hijos. Se nota muy paciente. Parece ser buena madre, luchadora, trabajadora.

#### 5.2.4 Entrevista no 4. padre del niño

##### a) Realidad socio psicológica de la familia

¿Cuántas personas viven en la casa y su relación entre ellas?

7 personas. Viven peleando.

¿Cuál es la relación con el niño de la calle?

Nos llevamos bien, algunas veces; otras, mal.

¿Existen menores de 16 años? ¿Cuál es su comportamiento? ¿Qué hacen? ¿Trabajan o estudian?

Hay 2 menores. Uno duerme en la calle, huele cemento. Quisiera saber qué hacer.

¿Quién es el jefe de la casa y qué hace para sostenerla?

Emiliano es el jefe de la casa. A veces salgo a recoger botella porque no tengo trabajo. No hay otra cosa que hacer. Con eso trato de mantener a mi hijo.

¿Cuáles son los principales problemas en la familia?

Que los dos niños no me obedecen y la falta de recursos económicos.

¿Usted conoce la situación de la familia (padre o madre, o ambos) antes de nacer el niño?

## ESTUDIOS SOCIALES 128

Teníamos una buena situación hasta los 20 años. Creo que nuestra relación era muy buena.

¿Después que nació el niño qué sucedió?

Nosotros estábamos muy contentos de nuestros hijos.

¿Cómo fue la niñez de los 7 años?

Cuando él tenía esa edad yo trabajaba, se quedaba en la casa con la madre. Era un niño normal como cualquier otro niño.

¿Cómo llega a la calle? ¿Por qué?

Como yo no paraba en la casa, él salía para la calle con amigos y la mamá, como lo quería mucho, no me contaba que él salía y duraba todo el día en la calle. Regresaba por la noche. Cuando me di cuenta era demasiado tarde.

¿Qué piensa de él?

Yo pienso que él es gobernativo, que le gusta la calle, que no quiere estar en la casa .

¿Crees que puede cambiar?

El tiene que cambiar. Siempre hablo con él.

¿Está dispuesto hacer algo para que él cambie? ¿Qué?

Yo estoy cansado de hablar y no encuentro qué hacer. No quiero que él ande así.

¿Cómo puede ayudarlo?

Acompañándolo en todo lo que él quiere hacer en su vida.

¿En la comunidad, quién o quiénes podrían ayudarlo? ¿Por qué ellos?

No creo que nadie esté dispuesto a hacer nada por él.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

¿Hay alguien en la familia que pudiera ayudarlo? ¿Quién?  
¿Por qué?

Sí, hay una tía que lo ha estado ayudando, pero él siempre comete errores, tiene que salir de la casa.

### **b) Característica física del hábitat**

Vive en la calle que se llama Teniente Amado del Almirante.

La vivienda tiene techo de zinc, la pared de madera y el piso es de cemento pulido. Tiene agua potable, electricidad y baño con inodoro. La vivienda es propia.

### **c) Descripción de la persona entrevistada**

Es un hombre tranquilo. Su vicio visible es el cigarrillo y el alcohol. Su temperamento parece ser un poco pasivo, tranquilo. Lo percibo muy pacientemente, calmado.

## 5.2.5 Entrevista no. 5: la madre del niño

### **a) Realidad sociopsicológica de la familia**

¿Cuántas personas viven en la casa y su relación entre ellas?

7 personas, algunos no llevamos bien, aunque hay otros que no comparten nada, se están portando mal. El hijo mayor cuando tiene problema con la novia paga con los niños más pequeños.

¿Cuál es la relación con el niño de la calle?

Es conflictiva, no pueden estar juntos ni un minuto.

¿Existen menores de 16 años? ¿Cuál es su comportamiento? ¿Qué hacen? ¿Trabajan o estudian?

## ESTUDIOS SOCIALES 128

A veces el niño que estudia se porta peor que el niño que está en la calle. Le gusta andar mucho y no quiere estar en la casa.

¿Quién es el jefe de la casa y qué hace para sostenerla?

La madre vende productos domésticos en una guagua.

¿Cuáles son los principales problemas en la familia?

El principal problema en mi familia es falta de dinero. Soy la cabeza de la familia. He estado enferma y nuestra casa está en mal estado.

¿Usted conoce la situación de a familia ( padre o madre, o ambos) antes de nacer el niño.

Está muy mal, debido a que estamos separados. El padre del niño me abandonó embarazada, no tuve alimentación. Ese fue el hijo que yo nunca quise que llegara, pues el parto de él fue terrible.

¿Cómo era?

El niño estaba enfermo, delicado, lloraba mucho. Los médicos decían que tenía enfermo el hígado. Los hermanos lo querían mucho cuando era pequeño.

Después que nació el niño, ¿qué sucedió?

Como a los 9 años salió corriendo con todos los niños, me encontró donde estaba y me obligó a estar con él. Salí embarazada del más pequeño, luego vinimos nosotros. Él me maltrataba.

¿Cómo fue la niñez antes de los 7 años?

Como todo niño pobre no pasaba hambre, le gustaba la comida. Pero en la época que empeoró, el papá llevó problemas. Hubo sangre en la casa. El niño despertaba viendo sangre a toda hora. Se puso nervioso, de ahí en adelante no tuvo paz.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

¿Cómo es que llega a la calle? ¿Por qué?

Él llega a la calle porque quería encontrar lo que en la casa no tenía, nunca aceptó la situación en la que vivimos; siempre quería algo mejor, pero yo no podía hacer nada más.

¿Qué piensas de él?

Él es un niño noble, tiene mucho amor para los demás, es cariñoso.

¿Cree que puede cambiar?

Creo que él puede, pues lo que se propone, lo logra.

¿Está dispuesta a hacer algo para que él cambie? ¿Qué?

Todo cuanto esté en mi alcance, lo que sea.

¿Cómo puede ayudarlo?

Tratando de ser amiga, dándoles buenos consejos. Buscando ayuda, sobre todo, conocer algo más de cómo tratar a nuestros hijos con problemas de pocos recursos económicos.

¿En la comunidad, quién o quiénes podrían ayudarlo? ¿Por qué ellos?

El único que podría ayudarlo es el pastor de nuestra iglesia, porque es evangélico y nada más.

¿Hay alguien en la familia que pudiera ayudarlo? ¿Quién? ¿Por qué?

Nadie, sólo yo.

### **b) Característica física del hábitat**

La casa está en una calle normal de Los Alcarrizos, tiene una cañada al frente de la casa y un pozo séptico. Paredes de hoja de lata, el techo de zinc y el piso de cemento en mal estado. Hay

## ESTUDIOS SOCIALES 128

agua potable, electricidad, no tiene baño ni sanitario. La vivienda no es propia, es prestado de un hermano del padre de mis hijos, el cual quiere que no salgamos.

**c) Descripción de la persona entrevistada.**

Mentalmente tranquila. No parece tener vicios. Habla mal a los demás hijos que tiene en la casa. Siempre se queja con la situación económica, con los hijos que no quieren hacer nada, que no quieren trabajar, que no salen a buscársela, que no saben hacer nada.

5.2.6 Entrevista no. 6: Padre del niño.

**a) Realidad sociopsicológica de la familia.**

¿Cuántas personas viven en la casa y cuál es la relación entre ellas?

5 personas, no llevamos bien con mi esposa.

¿Cuál es la relación con el niño de la calle?

Me siento muy mal porque siendo un hombre tan trabajador, mis hijos andan en la calle.

¿Existen menores de 16 años? ¿Cuál es su comportamiento? ¿Qué hacen? ¿Trabajan o estudian?

Algunos estudian.

¿Quién es el jefe de la casa y qué hace para sostenerla?

El jefe de la casa es su mamá, lo que hace para sostenerlo es lavar y planchar.

¿Cuáles son los principales problemas en la familia?

Aparte del padre, todo marchaba bien. El problema es el ni-



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

ño; está en la calle. Me da miedo de que él se vaya a la calle.

¿Usted conoce la situación de la familia (padre o madre, o ambos) antes de hacer el niño/a?

Todo marchaba bien hasta que surgieron los problemas. Era nuestro primer hijo.

¿Cómo era?

Buena

¿Después que nació el niño/a, qué sucedió?

Empecé a trabajar y a dejar los niños con una comadre que era la madrina de Joselin. (El padre se casó con otra mujer. Entonces la niña decidió irse a la calle).

¿Cómo fue la niñez antes de los 7 años?

Como cualquier niño normal

¿Cómo llega a la calle? ¿Por qué?

Yo creo que fue la confianza que la mamá le dio de jugar con un amiguito que tenía. La mamá se descuidaba, entonces fue cuando se fue quedando en la calle. Entonces cuando ella vino a decirme, era demasiado tarde.

¿Qué piensa de ella?

Mi hija es una santa, porque yo siempre pienso que es buena, yo la respeto mucho y la quiero.

¿Cree que puede cambiar?

Ese es mi deseo, si ella cambiara fuera un hombre muy feliz.

¿Está dispuesto hacer algo para que ella cambie? ¿Qué?

Si estoy dispuesto, deseo ver mi hija tranquila, que estudie,

## ESTUDIOS SOCIALES 128

estoy dispuesto hacer lo que se pueda, que ella estudie, que sea normal como cualquier otro niño.

¿Cómo puede ayudarla?

Apoyándola, desde nuestra situación, llevándola a un lugar tranquilo.

¿En la comunidad, quién o quiénes podrían ayudarlo? ¿Por qué ellos?

Hay una tía que la quiere mucho, siempre están dándole buenos consejos y luchando por ella.

¿Hay alguien en la familia que pudiera ayudarla? ¿Quién? ¿Por qué?

Una tía que se llama Colombina, porque siempre quiere ayudarlo.

### **b) Característica física del hábitat**

La vivienda está ubicada al lado de una cañada y en un callejón de vivienda de los niños. El techo es de zinc, la pared es de madera normal. Tiene agua potable, electricidad, no tiene baño, ni sanitario. La vivienda es propia.

### **c) Descripción de la persona entrevistada**

Tiene buena claridad mental. Parece no tener vicios. Se ve pasivo y tranquilo.

## 5.2.7 Entrevista no. 7: Padre del niño

### **a) Realidad sociopsicológica de la familia**

¿Cuántas personas viven en la casa y su relación entre ellas?

9 personas, no es muy buena porque los mayores de los her-

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

manos están en la casa peleándose.

¿Cuál es la relación con el niño de la calle?

Unas de las causas es que él no me contesta. Por eso no nos llevamos bien .

¿Existen menores de 16 años? ¿Cuál es su comportamiento? ¿Qué hacen? ¿Trabajan o estudian?

Hay 2 menores y mi hija. Los varones se portan mal. Los dos duermen en la calle.

¿Quién es el jefe de la casa y qué hace para sostenerla?

Yo soy el que mantengo la casa, recogiendo botella para venderla.

¿Cuáles son los principales problemas en la familia?

Que no me obedecen y la falta de recursos económicos.

¿Usted conoce la situación de la familia ( padre o madre, o ambos) antes de nacer el niño?

Teníamos una buena situación hasta que estuvimos casados por 20 años.

¿Cómo era?

Creo que nuestra relación era muy buena.

¿Después que nació el niño qué sucedió?

Nosotros estábamos muy contentos de tener nuestro hijo.

¿Cómo fue la niñez de los 7 años?

Cuando el tenía esa edad, yo trabajaba. Un niño normal como cualquier otro.

¿Cómo llega a la calle? ¿Por qué?

## ESTUDIOS SOCIALES 128

Como yo no paraba en la casa, él salía para la calle con amigos, y la mamá, como lo quería mucho, no me contaba que él salía y duraba el día en la calle. Cuando yo me di cuenta era demasiado tarde.

¿Qué piensa de él?

Yo pienso que el es gubernativo, que le gusta la calle, que no quiere estar en la casa.

¿Cree que puede cambiar?

Él tiene que cambiar, yo hablo con él.

¿Está dispuesto hacer algo para que el cambie? ¿Qué?

Yo estoy cansado de hablar y no encuentro qué hacer, yo no quiero que él ande así.

¿Cómo puede ayudarlo?

Haciendo lo que ustedes hacen, acompañándolo en todo.

¿En la comunidad, quién o quiénes podrían ayudarlo? ¿Por qué ellos?

No creo que nadie esté dispuesto hacer nada por ayudarlo

### **b) Característica física del hábitat**

Vive en la calle que se llama Teniente Amado del Almirante. El techo de zinc, la pared de madera y el piso de cemento pulido. Tiene agua potable, electricidad y baño con inodoro. La vivienda es propia.

### **c) Descripción de la persona entrevistada.**

Es un hombre tranquilo. Sus vicios visibles son cigarrillo y alcohol. Tiene un temperamento un poco pasivo, tranquilo.

### 5.3 Entrevista a instituciones que trabajan con NNAC

Se realizaron tres entrevistas a coordinadores/as de proyectos de formación, dirigidos a niños/as y adolescentes de la calle.

#### 5.3.1 Nombre de la institución: CODESPA

Lugar: Rep. Dominicana

Delegado para el área del Caribe: Juan Manuel Díaz.

Coordinó un programa de ayuda para niños de la calle junto a la organización dominicana Niños del Camino. Fue coordinador de un proyecto conjunto entre una organización española y una dominicana.

#### **Características del programa.**

Es un programa ambulatorio que ofrece servicios de alfabetización, recreación (deporte), seguimiento a la salud, educación, creando relaciones con los niños para que en un futuro tengamos una casa donde puedan vivir.

#### **Participación en la formulación del proyecto**

Juan Manuel participó por la Fundación Codespa, conjuntamente con Niños del Camino. Más concretamente, participaron trabajadores sociales, psicólogos, psiquiatras, que conocen la realidad de los niños de la calle.

#### **Elementos ausentes en el proceso de elaboración de la propuesta**

El proyecto estuvo muy bien pensado desde el principio. La única dificultad hasta ahora es que no disponemos de fondos para tener un lugar físico donde tener a los muchachos de forma permanente. En los próximos proyectos incluiremos una casa para comprarla o alquilarla.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

### **Aprendizajes que se identifican en esta etapa.**

Los niños exigen más que un programa ambulatorio, que es darle apoyo dos o tres veces por semana, algo más estricto, más permanente. Técnicamente, todo lo demás está funcionado bien.

### **Trabajo del programa con la familia**

Este proyecto no sólo trabaja con los muchachos, sino que es fundamental localizar el ambiente social de donde provienen, en las oportunidades que se pueden conseguir para que la familia acoja al muchacho de nuevo, ya sea directa (padre, madre, hermana o tío) o sino alguna institución que pueda recuperarlo. Es un proceso muy largo y complicado; realmente, la mayoría de las veces tarda muchísimos años hasta que se consigue que el muchacho regrese.

### **Las dificultades y sus posibles causas**

La mayor dificultad con la que nos encontramos es el consumo de droga. Los muchachos, desde que están en las calles, tienen un problema de adicción, no son drogas caras, es simplemente el cemento que ellos huelen. Nuestra lucha, más que contra la sociedad, es el abandono, las malas condiciones familiares, la adicción. Son muchachos que tienen todos los problemas, han sufrido falta de cariño, de atención, de educación, salud, etc. Es una edad donde todo se complica mucho más, porque aparecen problemas sexuales, de comportamiento. Son más indefensos, sufren abandono; tienen problemas sexuales, de identidad, de comportamiento, nos enfrentamos con uno de los problemas sociales más difícil. Por eso es difícil obtener resultados positivos.

### **Cantidad de niños con los que trabajan**

Normalmente atendemos a unos 70 muchachos. Se calcula que sólo en Santo Domingo son unos 300 muchachos de la calle, de lo que tradicionalmente se consideran palomos. Nosotros estamos trabajando con un 30% o un 25% de esa población, pero no vienen todos de una vez. Se mantiene un número fijo entre

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

15 y 20. Algunas veces están en la calle, otra veces en instituciones u otro sitio. Hay semanas que no aparecen.

### **Nivel de violencia contra los niños de la calle**

En los últimos años no ha habido ningún muerto. No hay que entender el fenómeno de los niños como una violencia contra ellos simplemente. Los niños, por sí solo, son violentos, porque son perseguidos y atacados, entonces su forma de defenderse es agresiva. No hemos tenido que lamentar muerte de ninguno de ellos. Hoy mismo voy a llevar uno a su casa, porque otro le dio un palo con un bate y le ha fracturado parte de uno de los huesos del brazo. Se le ha enyesado y lo llevaremos a su casa para que lo cuiden.

### **Metodología para la captación de los niños**

Tan sencillo como ir a la calle. Somos una organización que trabaja en la calle. Hemos conseguido este local, que es prestado; es una oficina pública (Instituto de la Malaria), que nos ha dado un espacio y aquí nosotros realizamos nuestras actividades. El local está en la misma Av. Duarte, en donde los muchachos suelen frecuentar, ellos conocen el lugar y pueden venir a pie.

Al principio, el contacto se hacía en las calles. Tenemos nuestros trabajadores sociales que están constantemente en la calle, paseando por los lugares donde los niños están, luego se va corriendo la voz entre ellos mismos. Como es una población relativamente pequeña, se puede hacer el contacto directamente.

### **Elementos determinantes en el trabajo con los niños**

Es un problema que necesita una atención inmediata. En la Rep. Dominicana, el fenómeno de los niños de la calle es relativamente nuevo, es decir, está en su fase de creación. En otros países, como es el caso de Colombia, Guatemala, Brasil, el problema de los niños de la calle es muchísimo más grave. En la calle en Bogotá, donde he trabajado, hay cerca de 50,000 viviendo permanentemente en la calle. El componente más importante del

## ESTUDIOS SOCIALES 128

proyecto es que si logramos frenar esa tendencia, vamos a solucionar el problema, porque todavía estamos a tiempo.

### **¿Cuál es el perfil del personal que trabaja? ¿Cómo están divididas las áreas?**

Todas las personas que están trabajando son profesionales (psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales) o tienen alguna experiencia en trabajo con personas en circunstancias difíciles. Yo he trabajado con Niños de la Calle en Colombia y con un colectivo marginado en Europa, España.

### **Datos cuantitativos del trabajo realizado**

De una actividad por semana, ahora tenemos 4 actividades: martes y jueves, alfabetización; miércoles, deporte y viernes, manualidades y trabajo con la familia. La población de los niños es la misma, aunque nos hemos encontrado con muchachos nuevos. Es el mismo patrón, pero con muchachos más jóvenes de lo normal, atraídos por otros muchachos o porque han tenido los mismo problemas.

### **¿Se ha encontrado con niñas?**

Nuestra experiencia es que hay dos factores que evitan que las niñas estén en la calle, uno malo y uno bueno. El malo es que inmediatamente una niña está en la calle es muy fácil que entre en red de prostitución o de trata de blancas. Por eso, el número de niñas es menor, prácticamente no hay, es muy difícil encontrarla: esa es la circunstancia mala. La circunstancia buena es que hay una serie de instituciones religiosas o del Estado que realmente están especializada en trabajo con niñas, entonces son más acogedoras. Por regla general no tienen un comportamiento, una personalidad de permanecer mucho tiempo en las calles. Si una niña ha tenido un problema en su casa, que ha decidido irse a la calle, si encuentran un lugar, cariño que le faltaba es muy fácil que ella permanezca en el lugar. Los muchachos no, la mayoría de ellos han pasado por toda las instituciones la 5 ó



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

6 que existen en la capital, ellos entran y salen, pero una niña se integra más fácilmente.

### **Nivel de coordinación con otras ONGs**

Codespa trabaja en coordinación con ESF, que realiza una labor con Niños del Camino, con el Centro de Protección del Menor y con la Policía Nacional. Es fundamental que todas las instituciones se pongan en conjunto para trabajar en la misma dirección.

**En cuanto a las áreas de trabajo del gobierno, de los militares específicamente, ¿cuál es la opinión que ellos tienen de los niños?**

Es fatal, ellos consideran que los muchachos son unos delincuentes en potencia y no le falta razón en muchos casos, pero realmente qué hacer para solucionar el problema. La policía o el ejército siempre utilizan la fuerza. Si hay una persona que comete un delito, lo meten a la cárcel para cumplir la ley, no se le puede culpar por eso, pero quizás esa no sea la solución del problema, nosotros estamos convencidos que esa no es la solución coger un muchacho y meterlo en la cárcel como ocurre en la realidad. Hay que combinar el respeto por la ley, que es fundamental para la sociedad, con un apoyo a programa de educación, programa de fortalecimiento de la familia, de integración al muchacho, de educación para el empleo, para la integración a la sociedad, de higiene, salud etc. Se tienen que combinar las dos cosas y esto es lo que tratamos de hacer.

**Aspectos a tomar en cuenta par continuar o fortalecer las relaciones entre instituciones**

Muchas instituciones del Estado están a merced del siguiente cambio de gobierno y no hay un seguimiento constante. Pero sabemos que mucha gente está interesada en apoyar y nosotros estamos constantemente ofreciendo nuestro apoyo y nuestra coordinación con otras instituciones. Si recibimos apoyo, hare-

## ESTUDIOS SOCIALES 128

mos mejor trabajo.

### **Prevención de enfermedades**

Nosotros hacemos un seguimiento con los muchachos, normalmente dentro de nuestro programa de educación; se les habla de mil formas de las enfermedades de transmisión sexual, de cómo prevenirla y lo que puede traer. Niños del Camino tiene un programa con otra organización que se llama Previsha, que se dedica a la prevención. Si tú le preguntas a cualquiera de ellos de cómo se transmite el Sida, qué es lo que pasa, qué hay que hacer. Cualquiera te puede responder, porque saben lo que se les ha dicho. Solamente tenemos un caso positivo de Sida.

### **Organización de los datos de los niños**

Nosotros tenemos nuestra base de datos de cada muchacho, cada uno tiene su ficha, tenemos ahí todas los datos y es como si nosotros fuéramos sus padres que se preocupa por guardar la calificaciones de sus muchachos, su cédula o todas sus cosas. Sabemos cuándo nacieron, tenemos su editorial médico, los problemas que hayan podido tener. Vamos haciendo un trabajo con seguimiento desde el contacto que tenemos con ellos. Cuando hace falta compartimos esas informaciones con otras instituciones, si en algún momento determinado el muchacho tiene que entrar en algún hospital, como es el caso del Darío Contreras, pues ahí tenemos médicos que conocen nuestro trabajo. Le ofrecemos informaciones sobre cada uno de ellos, para que en un momento determinado se les pueda hasta buscar trabajo si ha pasado un tiempo largo o si han aprendido algún oficio.

### **Lecciones aprendidas**

Cuando se hace un trabajo con niños de la calle o niños adolescentes en circunstancias difíciles, como es el caso que nosotros tenemos, los logros se miden por la cantidad de muchachos que se hayan podido recuperar de la calle o que hayan estado en su familia. Actualmente, Niños del Camino ha conseguido que 10

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

muchachos hayan regresado a su familia. Aunque estén con la familia se le sigue dando seguimiento, ya sea en la capital o en el interior, para que permanezcan en su casa y no regresen a la calle. Este ha sido el mayor logro.

Hay que tomar en cuenta, que no se pueden sacar conclusiones muy rápidas. Vi una vez un muchacho de la calle en un semáforo pidiendo. El conductor, inmediatamente sube el vidrio porque le da asco o miedo. Cuando uno entra dentro de la persona se da cuenta que hay un problema grande. Cada persona tiene una historia, un nombre, uno lo conoce, hay una interacción. Cuando hay un contacto con esa persona cambia todo, cambia el mundo, porque ya no ve a un muchacho de la calle, sabe que es una persona con su nombre, sabe dónde está, dónde vive, cuál es la problemática, cuál es la enfermedad que tiene, cómo se le puede ayudar y realmente eso es lo que uno aprende.

### **Los principales logros a nivel interinstitucional**

Las relaciones que existen con el Estado. Es importante crear conciencia, nosotros hemos tenido incluso hasta jornadas formativas para la policía. Crear conciencia de la realidad de estos muchachos, sobre todo, si se hace en coordinación con otras instituciones.

#### 5.3.2 Nombre de la institución: Casa de la Salvación

Nombre de la persona: Pastora

Delegada del Consejo

Lugar: Rep. Dominicana

#### **Características del programa y sus objetivos**

Estamos trabajando con niños que son pre-calle, aquellos niños que no han profundizado mucho en la delincuencia, sino que

## ESTUDIOS SOCIALES 128

están a punto de llegar a ella. El objetivo es lograr que ellos sean restaurados, tanto ellos como su familia. Es un trabajo conjunto, hasta se logra insertar en la familia, dependiendo del comportamiento y del cambio de conducta que haya tenido, decidimos ingresarlos a sus familias.

### **Participaron en la elaboración del proyecto**

Estuvo mi esposo que es pastor y un hermano de nuestra iglesia llamado Modesto Soto. No hubo participación externa de otras instituciones o del gobierno.

### **Elementos que tomarán en cuenta en la elaboración de una próxima propuesta**

Para una próxima elaboración lo primero que haríamos es buscar un equipo, darle entrenamiento, capacitarlo. Pensamos que en amor lo íbamos a lograr, pero aparte de amor se necesita capacitación, se necesita algo más.

### **Principales dificultades y sus causas**

Comenzamos trabajando con niños totalmente de la calle a los que se les dice palomos, que es algo bien difícil. Se nos escaparon de la manos muchas cosas, porque son niños que cuando le falta el cemento sienten esa ansiedad y cuando uno no tiene los recursos para uno suplir esa necesidad, pues se nos escapan, ellos se van. Esto nos hacía sentir tan mal, porque ellos se van, cuando regresaban s recibíamos de nuevo, ellos prometían no volverse a escapar, pero era algo que escapaba de su propia fuerza.

### **Metodología para la captación de niños/as**

Trabajamos sólo con niños. ¿En qué consiste? ¿Cómo lo hacen? ¿Quiénes lo hacen? ¿Cómo llegan los niños?

Llegan a través de otras instituciones parecidas a la nuestra, por vía de algún allegado o amigo que conoce el proyecto y nos

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

dan la información de niños que tienen el problema, que están desamparados. Nosotros vamos al lugar, conocemos los contactos y entonces vemos si la situación es real. Evaluamos tanto al niño como al pariente que lo trae.

### **¿Tienen niños con problemas de adicción?**

Ahora mismo no.

### **¿Cuándo los tienen, cómo lo manejan?**

Ahora mismo nos recomendaron que trabajáramos con niños de pre-calle, precisamente por esa misma situación. Nos interesa trabajar con los niños que son adictos, a pesar de no tener una gran experiencia. Para esos niños se necesita experiencia y recursos para tener un personal que le dé seguimiento y supervisión. Se nos dice que para cada dos niños se necesita una persona que los supervise.

### **¿Cuántos niños tienen aquí?**

Ahora mismo tenemos 8, porque entregamos dos la semana anterior. Se necesitan 4 personas para 9 niños

### **Elementos que fueron determinantes para escoger el trabajo con los niños de la calle**

Siempre nos ha preocupado ver los niños en la calle sucios, polvorientos, rechazados... Uno se para en el semáforo y ve cómo le suben el cristal, lo ofenden, lo maltratan. Todo eso nos motivó a pensar en esos niños que nadie quiere preocuparse de ellos.

### **¿Cómo trabajan y quiénes lo hacen?**

Solemos trabajar con tres personas, pero ahora mismo estamos trabajando con dos personas, tres con una persona que viene a supervisar y mantiene el control, pero tenemos una joven que es la que dirige y dice las cosas cómo tienen que hacerse. La persona que supervisa viene los sábados y cualquier otro día

## ESTUDIOS SOCIALES 128

de la semana. En las mañanas ellos se levantan, tienen un momento de aseo personal y luego se comparte la palabra y se instruye al niño sobre quién es Dios y cómo deben ellos comportarse delante de él y luego de la sociedad.

### **Tipo de control que llevan sobre los niños.**

Tenemos un historial de algunos.

### **¿Desde qué edad aceptan a los niños?**

Desde 6 a 11 años.

### **Nivel de coordinación interinstitucional**

No hay una coordinación muy directa, sólo con Niños del Camino.

### **¿Considera importante la coordinación con otras instituciones?**

Es muy importante. Con Remat nos mantenemos en comunicación, pero no hemos tenido mucho intercambio, aunque sí está en proyecto.

### **¿Han solicitado algún apoyo al gobierno?**

El gobierno anterior (PLD) nos suministraba unas porciones de comida todos los meses y ya no la estamos recibiendo del gobierno actual

### **¿Cómo sobrevive el hogar?**

Nosotros somos cristianos, existimos por fe, nuestra iglesia es la que está a cargo del proyecto y hasta donde Dios nos ha ayudado, hemos podido mantenernos, aunque hay algunas personas amigas que nos dan su apoyo.

## ADOLESCENTES DE LA CALLE

**¿Cuáles han sido las dificultades para llegar a integrarse con otras instituciones y el gobierno?**

El gobierno dice que no hay manera, que no tiene recursos.

**¿Han solicitado ayuda para personal?**

Nosotros hicimos una propuesta de todo lo que necesitamos aquí, les pusimos en conocimiento, pero [la ayuda] no llegó.

**Porcentaje de niños que se escapan**

Ahora mismo no se nos ha escapado [ninguno], porque como son de pre-calle, son más fáciles de dominar, como no tienen ningún vicio y no entran en ansiedad.

**¿Qué tiempo tiene el niño más viejo con ustedes?**

Un año y meses.

**¿Cómo ustedes manejan una situación que no es de su área?**

Lo referimos a otra institución, después de hacer una evaluación.

**¿Cuáles han sido esas instituciones a las que han referido?**

Remat es donde más hemos enviado, pero no por adicción, porque ellos no trabajan con adictos; y Hogares Crea.

**¿Qué han pensado para el futuro?**

Después que estemos estables, abriremos un centro para niñas y niños que no tienen a dónde ir. Hay instituciones que sólo ofrecen la dormida y pasan el día en al calle en la casa. Son hogares de paso; eso no ayuda a restaurar al niño. Esto lo hemos pensado cuando tengamos un personal capacitado y recursos para ello.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

### **¿Por qué crees que no llegan niñas generalmente a los programas?**

Llegan niñas, pero hay hogares de niñas, lo único es que nosotros trabajamos con niños. Aquí nos han llegado casos de niñas y lo hemos referido a otras instituciones que sí están trabajando con ellas. Ahora, el porcentaje de niños es mayor porque son lo que se envían a trabajar a las calles; a las niñas se les tiene más cuidado. A los niños no se les debe enviar a la calle a limpiar zapatos. Los tiempos han cambiado y lo que se hace con ellos en la calle es abusar y lo utilizan sexualmente. El niño pierde el control en sí mismo y quiere seguir en lo que están los demás.

### **Lecciones aprendidas**

Hemos aprendido que un proyecto no se comienza así, sino que debe haber un equipo que esté disponible para esto. El niño necesita mucho amor, uno no puede ponerse al mismo nivel que ellos. Cuando están agresivos, se tiene que ir con mucha paciencia y delicadeza para poder lograr algo de ellos, aunque en cierto momento una tome una autoridad, pero sobre todo debe primar el amor.

Tenemos cerca de 5 a 6 muchachos ingresados a sus familias con testimonios de que han correspondido a lo que nosotros le enseñamos. Hoy en día están estables en sus hogares y son niños diferentes.

Hemos aprendido que los niños tienen muchas necesidades y que sufren mucho. Que las necesidades de ellos son mayores que la que están a simple vista. Es fruto de las conversaciones individuales en las que me cuentan su vida, cómo han sufrido, por qué se han ido a la calle.



## ADOLESCENTES DE LA CALLE

### 5.3.3 Institución: Hijas de la Caridad

Nombre: Siria Espinal

Cargo: Trabajadora social.

#### **Características del proyecto**

Trabajamos con niñas, víctimas de abusos, entre 12 y 17 años. Básicamente hacemos un trabajo terapéutico.

#### **¿Qué tiempo llevan trabajando?**

En un principio trabajamos en un proyecto de la calle en coordinación con otras instituciones que trabajan con niños, pero no se pudo realizar por falta de recursos. Entonces, decidimos trabajar con las niñas abusadas, que también son un sector de la población abandonada. Es una experiencia única en el país y ha sido muy positiva.

#### **Participaron en la formulación del proyecto**

Las Hijas de la Caridad y todos los técnicos que está trabajando. No obstante, este proyecto se abrió por iniciativa del padre Linares.

#### **¿Cuántas casas tienen?**

Esta casa es la que tenemos, pedimos préstamos internacionales y también nos ayuda el Organismo Rector.

#### **Elementos que tomaron en cuenta en la elaboración de la propuesta**

Nosotros pedimos ayuda a personas con más experiencia, pero ningún proyecto que trabaje con niños puede ser técnico, ya que se va elaborando sobre la marcha, uno va adecuando el proyecto a medida que uno va encontrando cosas, depende con la población que trabaja.

## ESTUDIOS SOCIALES 128

### Lecciones aprendidas

Todos hemos aprendido mucho. Hay muchas niñas con problemas de abusos por parte del papá o del padrastro. Piensan que si de verdad las quisieran no le pegarían. Tenemos niñas que no las quiere nadie, la mamá es alcohólica o prostituta y el papá igual.

Ayudar a los padres para que vean que ellos son parte del problema es muy difícil, porque para los familiares de la niña la única culpable es ella y no la ven como una víctima. A veces es muy difícil encontrar familia sustituta para las niñas, porque la gente las quiere pequeñas para enseñarle buenas costumbres, educarlas desde el principio.

Intentamos, también, que trabajen con alguien de su familia, pero muchas veces no lo conseguimos. Ahora, en la casa tenemos 15 niñas, aunque la capacidad es de 20, pero no tenemos comida para darles. Es muy difícil porque tenemos que ir detrás de todos los familiares, tanto en Puerto Plata como en Barahona y en todos los sitios. Aquí los casos que nos llegan son extremos, si se puede hablar con algún pariente, éste se puede llevar a la niña. Hay niñas con retrasos mentales causados por los maltratos recibidos.

En una ocasión llevé un niño hasta su mamá y ella me puso una demanda por llevarle un delincuente a su casa. Hay que trabajar en la conciencia de las familias para que los divorcios no afecten a los niños y para que no procreen tantos niños si no tienen condiciones. Los padres tienen que ser responsables. Queremos trabajar en prevención de las familias, aunar esfuerzos con todas las instituciones pero no tenemos coordinación con el Organismo Rector, ni apoyo gubernamental.

Yo conocí a un señor que abrió una casa; es homosexual y tiene niños ahí sin psicólogos ni nadie preparado. En San Cristóbal también hay una escuela en condiciones precarias.