

COMENTARIOS SOBRE LIBROS NUEVOS

PSICOLOGIA DE GRUPOS, por Pio Sbandi, Barcelona, Editorial Herder, 1977.

Esta obra es una introducción a la dinámica de grupos desde el punto de vista de la psicología social. No sólo va dirigida a quienes de propósito escogen el grupo como centro de sus cuidados, ya sea para ejercer alguna influencia sobre él, mejorándolo, ya para realizar una terapia, sino asimismo a los interesados en las discusiones sobre el tema.

La psicología grupal lleva más de setenta años y ahora se propone investigar los cambios que la convivencia con los demás causa en el individuo; tema evidentemente de gran interés, especialmente en nuestros días.

El capítulo I trata de la investigación sicosociológica en la formación de opiniones en el terreno social, así como de la problemática de la relación del 'individuo' con los demás.

El segundo expone las teorías más importantes sobre el grupo y descubre las formas y las estructuras de éstos.

En el tercero, luego de aludir a la dinámica de grupos, se considera en detalle el principal sistema de autorregulación, o sea el sistema de control por feedback.

Se consagra el cuarto a una digresión acerca de la evolución histórica de los laboratorios de dinámica de grupos en Estados Unidos y Alemania Federal; viene luego la exposición de sus problemas y de las técnicas aplicadas.

LA PERSONALIDAD EN PERSPECTIVA SOCIAL, por Roberto Zavalloni y Ferdiando Montuschi (trad. de Juan Llopis), Editorial Herder, Barcelona, 1977.

Este libro aborda la tarea difícil de definir la relación entre el individuo y el grupo; se trata de una serie de influencias recíprocas, tanto en lo emocional como en lo cognoscitivo. Tiene una introducción y dos partes que se complementan.

Al principio se estudia la problemática de la educación social, en su naturaleza y en sus cometidos, agentes y criterios metodológicos. Luego, en la primera parte, se describe y discute técnicamente el comportamiento social como forma operativa de la dimensión social de la personalidad. Después, como una aplicación, se consideran las modalidades de intervención para los fines de la acción educativa: en el diagnóstico, lo educativo, lo reeducativo y lo terapéutico.

Se trata de un valioso aporte a la investigación de la génesis de la personalidad humana en toda la variedad y profundidad de sus aspectos. Será de interés particular para los estudiantes y estudiosos de la psicología, la pedagogía y la sociología.

G.A.J.