

Actitudes Religiosas de los Maestros ^{AGN}Primarios del Departamento Escolar de Montecristi

Una de las variables que determinan la formación de los valores, actitudes y patrones de comportamiento en los miembros de una sociedad es la escuela. Obviamente el maestro ocupa un lugar importante aunque no único en la acción que la escuela ejerce sobre el estudiante.

Actualmente se discute el grado de influencia de la escuela sobre sus alumnos; pero universalmente se acepta que hay una cierta contribución de la escuela a esa socialización del individuo. Parte de este influjo se ejerce sobre las concepciones y comportamiento religioso del estudiante.

Tras reconocer cierto influjo a la acción de la escuela y del maestro, nos parece importante establecer cuáles son las actitudes religiosas del maestro primario dominicano, pues de su propia posición vital ante lo religioso dependerá el sentido y el grado de su influjo en esa área sobre sus alumnos.

Como una primera investigación en esta línea planeamos y llevamos a cabo un estudio acerca de las actitudes religiosas de los maestros primarios del Departamento escolar de Montecristi. Este abarca los Distritos escolares de Montecristi, Dajabón, Villa Vásquez, Guayubín, Loma de Cabrera y Restauración.

Del total de maestros que tenía el Departamento Escolar de Montecristi al momento de nuestra investigación, meses de julio, agosto y septiembre de 1971, entrevistamos 106 maestros, o sea al 24.1% del total.

Para seleccionar la muestra tomamos por separado cada Distrito Escolar y dividimos proporcionalmente a los maestros por sexo y estudios realizados. De los grupos resultantes tomamos muestras al azar. Aprovechamos el hecho de que numerosos maestros del Departamento Escolar de Montecristi se encontraban concentrados en Santiago de los Caballeros y Licey al Medio recibiendo cursos de perfeccionamiento académico para encuestar entre ellos a quienes se ajustasen al criterio del muestreo.

El cuestionario utilizado consta de 66 preguntas. De éstas, 19 pretenden establecer la identidad del maestro, o sea, las características sociales, clasificadoras del grupo de maestros entrevistados mientras las 39 preguntas restantes se encaminan a descubrir sus creencias y prácticas religiosas. Hay algunas preguntas de carácter mixto, es decir, reveladoras de ciertas ideas y comportamiento religioso.

El cuestionario se aplicó a grupos de 3 a 6 maestros, y en algunas ocasiones fue aplicado individualmente. Antes de aplicar el cuestionario se explicaron los fines del estudio, insistiendo en el carácter anónimo del mismo y en que no tendría repercusiones para quienes lo respondiesen. Se explicó a continuación la técnica para responder el cuestionario. Se concedió tiempo ilimitado para concluir las respuestas.

Dividiremos la exposición del estudio en cuatro secciones. La primera describirá los maestros encuestados. La segunda expondrá sus creencias religiosas. La tercera recogerá las conclusiones del estudio.

I. Descripción de la población encuestada

El 78% fueron mujeres y el 20% hombres. El 2% no respondió a esta pregunta.

Tabla 1. Edades:

Menos de 20 años	8%
De 21 a 25 años	26%
De 26 a 30 años	31%
De 31 a 40 años	26%
De 41 a 50 años	8%
No respondió	1%

Es de notar que el 83% de los maestros encuestados tienen edades entre 20 y 40 años. La juventud del grupo magisterial coincide con el alto índice de jóvenes de la nación. Es digno de mención que el 34% de los encuestados es menor de 25 años.

Tabla 2. Estado civil:

Soltero-a	36%
Casado-a	56%
Separado-a	6%
Viudo-a	2%

Aunque el 36% de los maestros encuestados se declararon solteros sólo el 26% no tienen hijos y el 8% no respondió a esa pregunta. Esto podría indicar que hasta un 10% de los maestros tiene hijos ilegítimos.

El 48% de los maestros encuestados procede de zonas rurales. El 50% procede de las zonas urbanas. El 2% no respondió a esta pregunta. El 71% de los maestros enseña en zonas rurales. El 23% enseña en zonas urbanas. El 6% no respondió a esta pregunta. Hay que tener en cuenta que el término urbano define aquí poblaciones como Montecristi y Dajabón con ocho y seis mil habitantes respectivamente y poblaciones aún menores como Villa Vásquez, Guayubín, Loma de Cabrera y Restauración. Por tanto no nos encontramos ante los tipos de individuos formados por medios sociales radicalmente distintos, sino ante un tipo de individuos formados por un medio fundamentalmente rural.

Tabla 3. Tiempo que lleva enseñando:

3 años o menos	26%
4 a 5 años	16%
6 a 10 años	17%
11 a 15 años	22%
16 o más años	18%
No respondió	1%

El 14% enseña a un solo curso, el 44% enseña a dos cursos y el 41% enseña a más de dos cursos. El 1% no respondió a esta pregunta.

El 96% de los maestros se declara católico, el 2% protestante y el 1% sin religión. El 1% no respondió. Los protestantes pertenecen a la denominación Adventistas del Séptimo Día.

El 70% ha pertenecido a alguna asociación religiosa, el 19% no ha pertenecido a asociación religiosa alguna y el 11% no respondió a esta pregunta. El 22% del total de los maestros encuestados ha pertenecido a dos o más asociaciones religiosas.

Tabla 4: Pertenecía en el pasado a asociaciones religiosas:

Hijas de María	63%
Catequistas	32%
Cursillos de Cristiandad	24%
Legión de María	12%
Movimiento Familiar Cristiano	3%
Caballeros de la Altagracia	1%

El 28% pertenece en la actualidad a alguna asociación religiosa. El 54% no pertenece. El 18% no respondió a esta pregunta.

Tabla 5: Pertenecía en el presente a asociaciones religiosas:

(Números absolutos)

Hijas de María	7
Catequistas	10
Cursillos de Cristiandad	18
Legión de María	3
Movimiento Familiar Cristiano	6
Caballeros de la Altagracia	0

Notamos un aumento en la influencia ejercida por los Cursillos de Cristiandad. También puede apreciarse un aumento proporcional en la militancia del Movimiento Familiar Cristiano. El mayor declive se observa en las Hijas de María. Por otro lado el índice de un 28% pertenecientes en la actualidad a alguna asociación religiosa es sumamente elevado y evidentemente superior al del resto de la población dominicana.

II. Creencias religiosas.

Tabla 6: Concepción sobre la acción de Dios en el Mundo

En esta vida Dios:

Nos ayuda siempre	42%
A veces se olvida de nosotros	4%
Interviene en todo lo que nos pasa	27%
Nos castiga por nuestras faltas	13%
Nos ayuda siempre cuando rezamos	6%
Ejerce su poder a través de los espíritus	5%
No respondió	3%

Nótese que según esta tabla el 82% de los maestros encuestados concibe la acción de Dios en el mundo como directa y continua. El índice de los que entienden la acción de Dios como positiva o de ayuda al hombre es elevado, 42%, en comparación con quienes entienden la acción de Dios en el mundo como predominantemente punitiva, el 13%.

Las dos tablas que siguen expresan concepciones acerca de Jesucristo. Obsérvese que las respuestas coinciden altamente con las creencias de la Iglesia Católica sobre el mismo tema.

Tabla 7: Concepción sobre Jesucristo:

Jesucristo es sobre todo:	
Un hombre santo	87%
Un gran líder	6%
Un hombre que confundió a la gente de su tiempo	1%
Un invento de muchos sacerdotes	0%
No respondió	6%

Tabla 8: Concepción sobre Jesucristo:

Jesucristo es sobre todo	
Dios y hombre	83%
Un espíritu con apariencia de hombre	14%
Un ser más débil que Dios	1%
No respondió	2%

En cuanto al poder salvífico de Jesucristo el 90% respondió que él nos salva sobre todo del pecado, el 4% respondió que nos salva sobre todo de las enfermedades y el 2% que no nos salva de nada. El 4% no respondió a esta pregunta.

Respecto a la posición de la Iglesia Católica ante la lectura de la Biblia el 91% estima que la Iglesia Católica quiere que las personas lean la Biblia, el 5% cree que la Iglesia Católica prohíbe su lectura y el 4% estima que exige permiso de un sacerdote para leer la Biblia.

Tabla 9: Definición de sacramento:

Un sacramento es	
Un signo de donación de la gracia	63%
Una protección contra el mal	27%
Un rezo a Dios	7%
Una superstición de los católicos	2%
No respondió	1%

El 54% concibe que hay sacramentos más importantes que otros. El 81% de éstos señala al sacramento del bautismo como el más importante. Los sacramentos de la eucaristía, matrimonio y penitencia recibieron el 6% de respuestas cada uno como el sacramento más importante, mientras el sacramento del orden sacerdotal recibió el 1% de las respuestas.

Acerca del sacramento del bautismo se contestó que el 92% ha bautizado o piensa bautizar a sus hijos, mientras el 1% no lo ha hecho ni lo piensa hacer. El 8% no respondió a esta pregunta.

Tabla 10: Concepción sobre el bautismo:

Ud. bautiza a sus hijos porque	
Así tienen más oportunidad de progresar en la vida	7%
No serán criticados por ser moros	3%

Esa es la manera de comenzar a ser cristianos ...	81%
La Iglesia lo exige de los padres ...	2%
Es una manera de adquirir buenos compadres ...	0%
No respondió ...	7%

Tabla 11: Concepción sobre el bautismo:

El bautismo es sobre todo	
La ceremonia por la que el niño comienza a ser cristiano	90%
Perdonar el pecado ...	8%
La manera de hacer un nuevo compadre ...	1%
Proteger contra los malos espíritus ...	1%

Tabla 12: Concepción de la Misa:

La Misa es sobre todo	
Repetición del sacrificio de Cristo ...	60%
Una reunión para oír al sacerdote ...	1%
Un acto religioso bueno ...	20%
Una obligación de los católicos ...	18%
No respondió ...	1%

Tabla 13: Concepción de la confesión

La confesión es sobre todo:	
El perdón que Dios nos ofrece ...	23%
Arrepentirse de los pecados ...	70%
Pedirle perdón al sacerdote ...	4%
Un requisito de los católicos ...	3%

Tabla 14: Concepción del matrimonio

El matrimonio por la Iglesia es sobre todo:	
Una unión para tener hijos ...	5%
Una bendición de Dios a la unión de un hombre y una mujer ...	78%
Una obligación de los católicos ...	14%
Una unión que se puede romper cuando hay problemas grandes ...	2%
No respondió ...	4%

Tabla 15: Concepción del Sacramento de los enfermos

El Sacramento de los enfermos es sobre todo:	
Para que Dios ayude a los enfermos en su cuerpo y espíritu ...	64%
Para que los malos espíritus no molesten a los enfermos al morir ...	14%
Un rezo de los familiares y el sacerdote por los que están muriendo ...	21%
No respondió ...	1%

La tabla que sigue muestra que el aprecio que los maestros encuestados dan al sacramento de la eucaristía es muy superior al que se le da a otras actividades religiosas.

Tabla 16: Opinión sobre el valor de ciertos actos religiosos

Ud. piensa que es mejor:	
Ir a Misa	92%
Asistir a rezos de los 9 días	1%
Hacer promesas	3%
Tener un altar a los santos	0%
Consultar a los espíritus	1%
No respondió	3%

Las tablas que siguen recogen el resultado de nuestro esfuerzo por determinar si los maestros encuestados creen que se dan ciertas fuerzas sobrenaturales en cuya manipulación y control el hombre puede intervenir.

Tabla 17: Efectos de las maldiciones

Las maldiciones tienen efecto:	
Casi siempre	19%
Con frecuencia	14%
Pocas veces	28%
Nunca	37%
No respondió	2%

Nótese que el 61% de los maestros encuestados concede al menos una ocasional eficacia a las maldiciones.

Tabla 18: Efectos del mal de ojo

El mal de ojo hace daño:	
Casi siempre	10%
Con frecuencia	8%
Pocas veces	16%
Nunca	63%
No respondió	3%

Obsérvese que el 34% concede al menos un mínimo de eficacia al mal de ojo.

Tabla 19: Conexión de los sueños con la vida real

Los sueños resultan:	
Casi siempre	7%
Con frecuencia	7%
Pocas veces	55%
Nunca	27%
No respondió	4%

Nótese que el 69% concede que al menos en ciertas ocasiones los sueños anticipan el porvenir.

Tabla 20: Capacidad de anticipar el porvenir
Se puede adivinar el futuro:

Casi siempre	7%
Con frecuencia	0%
Pocas veces	27%
Nunca	63%
No respondió	3%

Es de notar que el 34% cree que el futuro al menos en algunas ocasiones se puede prever.

Quienes han estado en contacto con la religiosidad de las zonas rurales de República Dominicana saben que las promesas juegan un papel importante en su universo religioso. Los maestros encuestados reflejan esta tendencia.

Tabla 21: Efectos de las promesas

Las promesas dan resultado:	
Casi siempre	49%
Con frecuencia	8%
Pocas veces	29%
Nunca	8%
No respondió	6%

Por tanto el 86% cree que las promesas, al menos en ciertas ocasiones, dan resultado.

Tabla 22: Actitud de Dios ante las promesas

Las promesas hechas a Dios:	
Agradan a Dios	78%
Dios no quiere que se las hagamos	2%
A Dios no le importa si le hacemos promesas o no	15%
No respondió	5%

Por tanto una mayoría elevada de los maestros encuestados concibe que las promesas son un acto religiosamente positivo, es decir un acto que agrada a Dios.

Un grupo de preguntas trataron de explorar cuáles son, en opinión de los encuestados, las peores faltas morales y cual es la reacción de ellos ante actitudes consideradas por la Iglesia Católica como poco cristianas. Las tablas que siguen recogen los resultados de esas preguntas.

Tabla 23: Opinión sobre el pecado más grave

El mayor pecado es:	
El odio	33%
El ser infiel a la esposa-o	10%
El robo	5%
El matar una gente	50%
No respondió	2%

Estas respuestas parecen indicar una alta estima de la vida humana, una condena del odio como actitud y una estima del bien inmaterial que es la fidelidad conyugal por encima de la estima de los bienes materiales.

Tabla 24: Opinión ante el tener hijos fuera del matrimonio

Tener hijos fuera del matrimonio (mantenidos económicamente):	
Es una falta grave	62%
Es algo normal	10%
Es una falta	22%
Tiene poca importancia	5%
No respondió	1%

Se puede apreciar que mientras el 84% condena esa acción de concebir hijos ilegítimos el 15% lo ve como algo que oscila entre algo sin importancia y algo normal.

Tabla 25: Opinión ante la venganza

La persona que se venga de otra	
Comete una falta grave	81%
Hace bien	4%
Hace algo normal	8%
Hace algo que tiene poca importancia	4%
No respondió	3%

Por tanto el 16% resta importancia a la venganza o la aprueba, mientras el 81% considera la venganza una falta grave.

Tabla 26: Opinión sobre el alto consumo de bebidas alcohólicas.

Para un hombre tomar con frecuencia bebidas alcohólicas en cantidad:

	Total	Hombres	Mujeres
Es una falta grave	68%	75%	66%
Es algo normal	4%	0%	5%
Es una falta	26%	20%	28%
Tiene poca importancia	2%	5%	1%

Obsérvese que el 94% condena el alcoholismo como al menos una falta, que para el 68% es una falta grave. Es notable que sólo entre un grupito de maestras se llega a admitir la borrachera frecuente como algo normal.

Las tablas que siguen expresan la opinión de los maestros encuestados sobre lo que debe ser un buen católico.

Tabla 27: Característica principal del buen católico

El buen católico es el que:	
Es bueno con el prójimo	57%
Trata de mejorar la situación del país	13%
Colabora con los sacerdotes	2%
Cumple las promesas que hace a Dios	26%
No respondió	2%

Nótese que en la Tabla 27 el 96% señala como característica del buen católico actitudes sociales más que culturales. En la tabla 28 se señala también por el 70% de los encuestados que son actitudes sociales las que definen al buen católico. Obsérvese una vez más la gran importancia concedida a las promesas por los en-

cuestados. El 26% ve en el cumplimiento de las promesas la principal característica del católico. Conviene destacar que tanto en la opinión sobre lo que son faltas graves en la conducta humana como en la opinión sobre las características que constituyan al buen católico hay una alta correspondencia entre las creencias de los encuestados y el sistema formal de creencias de la Iglesia Católica.

La Tabla que sigue recoge las opiniones de los maestros acerca de las expectativas para la persona después de la muerte.

Tabla 29: Expectativas después de la muerte

Después de la muerte:	
Los buenos van al cielo	57%
Se vuelve a nacer	14%
Todo se acaba	27%
No respondió	2%

Estas respuestas parecen indicar que un 14% de los maestros encuestados cree en la reencarnación de las almas y que el 27% no acepta la existencia de una vida posterior a la vida en la tierra. Estas opiniones corresponden al 41% del total y arroja dudas acerca de hasta qué punto las creencias y prácticas religiosas expresadas habitualmente por los encuestados responden más que a una convicción interna profunda a presión social o a sentimientos religiosos a los que se sigue, pero en los que se cree sólo parcialmente. Con esta consideración no pretendemos resolver el enigma que plantean estas respuestas, sino resaltar la contradicción entre otras opiniones religiosas de los encuestados y esta opinión sobre la vida tras la muerte.

Al analizar la opinión de los maestros encuestados sobre los santos vemos que coincide con la posición de la Iglesia Católica sobre el tema, según lo expresan las tablas 30 y 31.

Tabla 30: Opinión sobre los santos

Los santos:	
Fueron buenos cristianos que ahora disfrutaban del cielo	86%
Son espíritus que actúan directamente sobre las personas	6%
Lo más probable es que no existan ni existieron	5%
No respondió	3%

Un dato sorprendente es que de los 29 profesores que respondieron que “después de la muerte se acaba todo” 21 señalaron que los santos “fueron buenos cristianos que ahora disfrutaban del cielo”, y 5 profesores del mismo grupo fueron los únicos que señalaron que “lo más probable es que (los santos) no existan ni existieron”.

Tal vez esta respuesta haya sido señalada poniéndose el acento en la primera parte de ella, es decir en que los santos “fueron buenos cristianos” tolerándose la segunda parte de la respuesta, “que ahora disfrutaban del cielo”, a falta de una alternativa mejor en las dos respuestas restantes. De este modo quizás se explique la contradicción entre afirmar que “todo se acaba” después de la muerte y sostener al mismo tiempo que los santos “fueron buenos cristianos que ahora disfrutaban del cielo”.

Tabla 31: Opinión sobre los santos

Los santos:	
Fueron buenos cristianos que la Iglesia pone como ejemplos	77%
Fueron líderes que influyeron mucho en su época	7%
Fueron personas dotadas de fuerzas sobrenaturales	8%
No respondió	8%

III. *Práctica Religiosa*

Las preguntas encaminadas a determinar la práctica religiosa de los maestros primarios del Departamento Escolar de Montecristi tomaron en cuenta el hecho de que la inmensa mayoría de ellos, el 96%, se declararon católicos. Por tanto se trató de explorar hasta dónde los maestros encuestados cumplen con las prácticas religiosas exigidas a sus miembros por la Iglesia Católica. Al mismo tiempo se trató de sondear otro tipo de actividades religiosas realizadas por los encuestados y no requeridas necesariamente por la Iglesia Católica.

Las preguntas relativas a la asistencia a Misa distinguieron entre asistencia en zonas rurales y en zonas urbanas. Relacionamos la asistencia a Misa con el grupo que respondió que después de la muerte "todo acaba". Estos datos los recoge la tabla siguiente.

Tabla 32: Asistencia a Misa en zonas rurales y urbanas en relación con el grupo que respondió que después de la muerte "todo se acaba con la muerte" (Cfr.

<i>Zona rural</i>		
Ud. asiste a Misa:	Total	Creer que todo se acaba con la muerte
Cada vez que hay Misa en donde vive	37%	36%
Casi siempre que hay Misa en donde vive	11%	0%
Algunas veces que hay Misa donde vive	12%	11%
Casi nunca	4%	11%
No respondió	36%	42%
<i>Zona urbana</i>		
Ud. asiste a Misa:	Total	Creer todo acaba con la muerte
Más de una vez por semana	8%	14%
Todos los domingos	21%	11%
Casi todos los domingos	20%	18%
Casi nunca	15%	36%
No respondió	36%	21%

Compárese la asistencia a Misa de los profesores encuestados por nosotros con la asistencia a Misa de los profesores *de secundaria* de 16 ciudades del interior investigados por el Centro de Investigación y Acción Social en 1967.

<i>Profesores urbanos primarios Departamento Escolar de Montecristi</i>	<i>Profesores 16 ciudades (1) del interior</i>		
<i>Va a Misa:</i>	<i>Va a la iglesia los domingos:</i>		
Más de una vez por semana	8%	Siempre o casi siempre	64.2%
Todos los domingos	21%	De vez en cuando	25.5%
Casi todos los domingos	20%	Nunca o casi nunca	3.3%

Casi nunca	15%
No respondió	36%

Como se ve la asistencia a Misa es substancialmente mayor en los profesores de Secundaria.

La recepción de las especies eucarísticas durante la Misa casi siempre indica un mayor grado de vida religiosa personal. La tabla que sigue recoge este dato.

- (1) Alemán, J.L. Una Investigación sobre los Profesores de Secundaria del Interior, *Estudios Sociales*, IV, 2, 1971, p. 115.

Tabla 33: Frecuencia con que recibe la comunión

Ud. recibe la comunión:	
Cada vez que va a Misa	15%
Casi siempre que va a Misa	18%
Algunas veces	24%
Casi nunca	27%
No respondió	16%

Como se ve el 57% de los encuestados recibe la comunión al menos ocasionalmente.

Las respuestas respecto al bautismo indican que el 92% de los encuestados ha bautizado o piensa bautizar a sus hijos, mientras el 1% no los ha bautizado o no los piensa bautizar. El 7% no respondió a esta pregunta.

La tabla que sigue recoge la participación en el sacramento de la reconciliación o confesión.

Tabla 34: Frecuencia con que se confiesa

Ud. se confiesa:	
Una vez cada 15 días o más veces	8%
Una vez al mes	23%
Cada seis meses	12%
Una vez al año	17%
Menos de una vez al año	25%
No respondió	15%

Nótese que el 60% de los maestros encuestados se confiesa al menos una vez al año.

Tabla 35: Oración personal

Ud. reza personalmente a Dios (o sea Ud. sólo):	
Frecuentemente	81%
Algunas veces	16%
Rara vez	1%
Nunca	2%

Es de señalar el alto índice de oración personal. El 97% al menos ocasionalmente reza a Dios. Este dato es índice de una elevada religiosidad en los maestros, si bien no implica necesariamente adhesión a determinada religión o mayor o menor identificación con un sistema concreto de prácticas o creencias religiosas.

Tabla 36: Contacto con la Biblia

Ud. lee la Biblia:	
Una vez por semana o más	31%
Una vez al mes	6%
Una que otra vez	42%
Casi nunca	20%
No respondió	1%

Como se ve el 79% de los maestros encuestados tiene un contacto con la Biblia al menos ocasional.

Respecto al contacto con *publicaciones periódicas de carácter religioso* el 87% declaró tener algún tipo de contacto con revistas de carácter religioso. El 9% no lo tiene, el 4% no respondió a esta pregunta.

La revista católica *El Amigo del Hogar* es leída por el 69% del total de los maestros encuestados. Otras publicaciones de carácter religioso leídas son *Atalaya*, por el 12% y *Cristiandad en Acción*, por el 1%.

En cuanto al influjo de la radio sobre los maestros encuestados encontramos que el 50% escucha algún tipo de programa radial de carácter religioso, el 37% no lo hace y el 13% no respondió a esta pregunta. El grupo que escucha programas radiales de carácter religioso muestra las siguientes preferencias:

Tabla 37: Programas radiales que escucha:

Programa del P. Disla (Radio Mao)	34%
Santo Rosario (escuchado en distintas emisoras)	22%
La Santa Misa (transmitida por radio)	16%
Programa religioso matinal de Radio Sto. María	14%
La Voz de la Esperanza	12%
El Despertar del Cristiano	8%

Pasemos ahora a analizar la relación de los maestros encuestados con un mecanismo que utiliza en la actualidad la Iglesia para comunicar vivencias religiosas, formación doctrinal o ambas cosas. Nos referimos a cursillos de distinto carácter. El 70% de los maestros ha hecho cursillos de algún tipo. El 30% no los ha hecho.

Tabla 38: Asistencia a Cursillos:

Cursillo de padrinos	30%
Cursillo para el matrimonio	27%
Retiro espiritual	20%
Cursillo de cristiandad	19%
Cursillo social	5%
Cursillo de laicos	1%
Cursillo de catequisis	1%
No ha hecho cursillos	30%

En toda investigación sobre creencias y práctica religiosa es importante determinar el sitio donde el individuo recibió los influjos que contribuyeron a determinar lo que él actualmente cree y practica en el ámbito religioso. La tabla 39 recoge las opiniones de los maestros encuestados acerca del sitio donde ellos recibieron sus ideas religiosas.

Tabla 40: fuente de sus ideas religiosas

Lo que sabe de religión lo aprendió principalmente en:	
Su casa	25%
Una asociación religiosa	23%
La Biblia	15%
La escuela	12%
Un cursillo	8%
Leyéndolo en libros y revistas	7%
Conversaciones con otras personas	0%
No respondió	10%

IV. Conclusiones

1— Las respuestas de los maestros del Departamento Escolar de Montecristi indican a juicio nuestro *un elevado conocimiento del sistema formal de creencias de la Iglesia Católica*.

2— Observamos *un índice de práctica religiosa menos elevado* que el nivel de creencias.

Son de notar la *alta pertenencia a asociaciones religiosas* y el alto índice de asistencia a *cursillos de carácter religioso*.

4— Llama la atención el *carácter social* que se espera del buen católico, así como la *escala de valores* que se trasluce en la tabla 23 y que da gran valor al respeto a la vida humana, rechaza el odio como actitud y pone valores inmateriales como la fidelidad conyugal por encima de los valores materiales.

5— Como elementos que llaman la atención y que ameritan otras investigaciones tenemos el gran valor concedido a *las promesas* y el desconcertante descubrimiento de que el 27% de los encuestados considera que todo acaba con la muerte y que el 14% cree en la transmigración de las almas.

6— Al tratar de establecer correlaciones, descubrimos que el sexo y el origen rural o urbano de los maestros o el vivir o trabajar actualmente en zonas rurales o urbanas no altera significativamente sus respuestas. Recuérdese que el sistema de relaciones sociales e interpersonales en ciudades de ocho mil habitantes o menos, como Montecristi y Dajabón, es fundamentalmente rural.