Creencias y prácticas Religiosas AGN del Estudiante Dominicano



Centro de Investigación y Acción Social

Hace tiempo que se siente la necesidad de un estudio que investigue a fondo la religiosidad del elemento más dinámico de la sociedad Dominicana: su juventud estudiantil.

Comenzamos en este trabajo a dar cuenta de una investigación al respecto que interrogó a 1319 estudiantes de término de bachillerato en el año 1967. La investigación contempla un estudio de la correlación entre la variable religiosa y otras variables, tales como la familia, la social, la política y la cultural. En este artículo nos limitamos a presentar una visión de conjunto sobre las creencias y la práctica religiosa de esos jóvenes.

1— Clasificación religiosa.

Podemos partir en primer término de la autoclasificación religiosa de los estudiantes. Las hipótesis subvacentes a la clasificación se mostraron plenamente válidas: prácticamente nuestros jóvenes o son católicos o protestantes o se consideran a sí mismos como sin religión alguna. "Otras religiones" no llegaron a clasificar ni siquiera al 1% de la población encuestada.

El 76% de los encuestados se considera a sí mismo como "católico". Las diferencias son sin embargo, muy notables cuando dividimos a los jóvenes por tipo de educación (enseñanza oficial, colegios), por sexo y aun por regiones.

a) Mientras que el 90% de los estudiantes de colegios se confiesan católicos, tan sólo lo hacen el 70% de sus compañeros de liceos. La diferencia por sexos, dentro de los alumnos de colegios privados, no es grande: 85%, de los muchachos, 94% de las muchachas. En cambio 84% de las alumnas de liceos se declaran católicas, mientras sólo el 57% de los alumnos de liceo se consideran tales. El proceso de "descatolización" entre los alumnos varones de liceo alcanza, así, magnitudes muy considerables. El número de católicos entre los liceístas es particularmente bajo en el Este (Sobre todo en La Romana y en S. Pedro de Macorís) y en Santo Domingo: 48 y 43% respectivamente.

La explicación de este fenómeno no puede ponerse en la urbanización pues en Santiago el número de católicos masculinos en los liceos es bien alto: 79%. La explicación habría que colocarla en otras variables muy probablemente en una de tipo socioeconómico (los alumnos de liceos con padres obreros son particularmente numerosos en Sto. Domingo y en las ciudades cañeras del Este). Pero esta explicación (cuya verificación será objeto de estudio

Tabla 1: Filiación Religiosa de los Estudiantes de Término de Bachillerato (en porcientos), 1967 (1)



		VAR	ONES		HEMBRAS				VARONES Y HEMBRAS			
	Cat.	Prot.	Otra Rel.	Sin Rel.	Cat.	Prot.	Otra Rel.	Sin Rel.	Cat	Prot.		Sin Rel.
I—LICEOS												
Este Sur Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	48 63 79 73 80 43 57	0 1 5 13 3 9 6	2 0 2 7 0 0 0 1	44 8 11 2 13 39 26	82 85 90 96 99 75 84	3 1 3 2 0 5 3	0 0 0 0 0 1	13 4 6 0 1 16 9	67 73 83 87 89 56 70	2 1 4 6 2 8 5	1 0 1 3 0 0	26 6 9 1 7 29 18
II—COLEG	IOS											
Este Sur (2) Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	86 81 91 85 85	0 7 0 2 3	8 -2 -0 0 0 1	3 10 6 10 9	87 100 94 — 98 93 94	12 0 4 — 2 1 2	0 0 0 0 1 0	0 0 2 — 0 3 2	87 92 89 — 96 89 90	8 8 5 - 2 1 3	3 0 1 0 0 1	1 0 5

III—LICEOS Y COLEGIOS



Este	57	0	3	34	84	6	0	9	73	3	1	19
Sur	63	3	0	8	88	1	0	3	75	2	0	6
Santiago	80	6	2	11	92	3	0	3	86	5	1	7
Cibao Oc.	77	11	6	2	97	2	0	0	89	6	2	1
Cibao Or.	82	3	0	12	98	1	0	1	90	2	0	6
St. Domingo	57	7	0	29	83	3	1 -	10	69	5	0	20
REPUBLICA	64	5	1	22	88	3	0	6	76	4	0	14

Fuente: Datos inéditos del Centro de Investigación y Acción Social.

- (1) El estudio abarca una encuesta hecha a 790 estudiantes de 25 liceos (en las localidades de: Higüey, La Romana, S. Pedro de Macorís, El Seibo—región Este; Azua, Baní, Barahona, S. Cristóbal, San José de Ocoa región Sur—; Santiago de los Caballeros; Dajabón, Montecristi, Santiago Rodríguez, Valverde Mao —región Cibao Occidental—; Moca ,Nagua, S. Francisco de Macorís, La Vega —región Cibao Oriental; Distrito Nacional) y a 529 estudiantes de 25 colegios. Los porcentajes están ponderados a base de la población estudiantil total de las regiones afectadas por tipo de educación (Liceos, Colegios) y sexos.
- (2) Número de encuestados demasiado pequeño para obtener porcentajes representativos.

en otro artículo) no debe ser totalmente adecuada, pues el número de muchachas católicas en los liceos, que proceden también de padres obreros, es bastante alto tanto en el Este (82%) como aún en Santo Domingo (75%).

Hay, aparentemente, un factor cultural que reclama una mayor adhesión al catolicismo de la mujer que del hombre.

El reverso de la medalla lo encontramos en la altísima tasa de alumnos de liceos sin religión alguna detectable en el Este y en Sto. Domingo: 44% y 39%. Como el número de protestantes en los liceos es bajísimo en el Este (menos del 1%) y en Santo Domingo no es peculiarmente elevado (9%), no podemos atribuír la carencia de religión a una pugna interconfesional. Resulta imposible negar que para determinado grupo de muchachos—probablemente de extracción obrera— el catolicismo aprendido carece de respuesta para sus problemas.

- b) Las muchachas son sistemáticamente más religiosas y más católicas que los muchachos. En todas las localidades y en todos los tipos de educación el porciento de muchachas católicas es superior al de muchachos. En general tanto en los liceos como en los colegios el porciento de alumnos protestantes es superior al de alumnas, aunque en el Este sucede lo contrario.
- c) La diferencia regional más notable es la anteriormente señalada de la baja religiosidad del Este y de Santo Domingo. Las tres zonas del Cibao presentan un grado de catolicidad más alto que el del resto de la República.
- d) Llama finalmente la atención el elevado número de alumnos varones que carecen de religión: el 14%. Este fenómeno es particularmente notable entre los alumnos de liceo, donde alcanza al 18% de la población estudiantil.

Otra posibilidad clasificatoria de tipo externo, como el bautismo, es inservible. El número de no bautizados en la República es inferior al 1%, sin poder registrarse diferencias apreciables ni por sexo, ni por región, ni por tipo de educación.

2— Práctica religiosa.

Hemos escogido dos índices de práctica religiosa: la asistencia dominical a la Iglesia (diferenciando entre quienes dicen ir "siempre o casi siempre", "sólo de vez en cuando" o "nunca o casi nunca"), y la lectura de la Escritura.

a) La asistencia dominical a la Iglesia confirma la baja religiosidad de los alumnos varones de los liceos delEste y de Santo Domingo (45% y 35% no van nunca o casi nunca a la Iglesia), la mayor religiosidad de las mucha-

Tabla 2: Bautizados y no Bautizados entre los Estudiantes de Término de Bachillerato (en porcientos), 1967 (1).

	VAR	ONES	HEM	BRAS VAI	VARONES Y HEN		
	Bautizados	No baut.	Baut.	No baut.	baut.	no baut.	
I—LICEOS Este	95	2	95	1	95	2	
Sur	90	2	97	Ô	93	ĩ	

REPUBLICA	95	0	97	1	96	1
St. Domingo	95	0	95	1	95	1
Cibao Or.	97	0	100	0	99	0
Cibao Oc.	100	0	100	0	100	0
Santiago	94		97	0	96	0
Sur	91	1 2 1	97	0	94	1
Este	96	1	95	1	95	1 .
III—LICEOS COLEGI						
REPUBLICA	95	0	98	0	97	0
St. Domingo	95	0	100	0	96	0
Cibao Or.	97	0	100	0	99	0
Cibao Oc. (2)		_		_		
Santiago	97	0	100	0	99	0
Sur (2)	_		100	0	100	0
Este	97	0	97	0	97	0
II—COLEGIO	S					
REF OBLICA	90	Ü	20	1	90	1
St. Domingo REPUBLICA	96 95	0	95 96	2	95 96	1
Cibao Or.	97	0	100	0	99	0
Cibao Oc.	100	0	100	0	100	0
Santiago	93	1	93	- 0	93	10

chas (75% acuden "siempre o casi siempre" al servicio religioso dominical frente al 40% de los varones) y de los alumnos de colegios sobre los alumnos de liceo (78% de los colegiales van regularmente a la Iglesia frente al 48% de los liceístas) y la mayor religiosidad de las zonas del Cibao.

El número de los jóvenes que "nunca o casi nunca" van el domingo a la Iglesia concuerda perfectamente con el de los que no tienen religión alguna:

	Sin religión	Nunca van a la Iglesia
Liceos	18%	19%
Colegios Liceos y	5%	6%
Colegios	14%	15%

El número de jóvenes que afirman ir siempre a la Iglesia es muy superior porcentualmente al de la población total que lo hace (11% en el Sur, 13% en Santo Domingo, 19% en el Este, 22% en Santiago y 27% en el resto del Cibao. Cfr. ESTUDIOS SOCIALES, 1968, pp. 45 y s.). Este resultado corresponde al alcanzado en otros muchos países donde se ha demostrado que dentro de la juventud estudiantil ocurre una polarización religiosa con gru-

pos que superan ampliamente tanto el promedio general de asistencia a la Ilglesia como el de arreligiosidad.

b) Lectura del Nuevo Testamento. En el estudio se preguntaba a los estudiantes si han leído todo, parte o nada del Nuevo Testamento.

Los datos obtenidos ofrecen una diferenciación por sexo y por tipo de educación mucho menos marcada que en la asistencia a la Iglesia. El resultado es, con todo, muy interesante porque permite hacer algunas correcciones al juicio religioso logrado hasta aquí. En primer lugar los alumnos de liceo que han leído todo el Nuevo Testamento son porcentualmente más que los alumnos de colegio (27%, 23%). Este resultado se extiende a ambos sexos. Sobre todo entre los alumnos de colegios de Santiago nos encontramos con un bajísimo índice de varones que han leído todo el Evangelio: 6%. En cambio nada menos que 58% de ellos afirman ir dominicalmente a la Iglesia. Aunque en otras localidades la incongruencia entre la práctica y la lectura bíblica es menor, no es tan fácil apartar la sospecha de que la elevada asistencia al servicio religioso dominical entre los alumnos de colegios obedece a razones no exclusivamente religiosas (por ejempio: costumbre, buen tono social). Por lo menos pare-Tabla 3: Asistencia Dominical a la Iglesia en los Estudiantes de Término de

Tabla 3: Asistencia Dominical a la Iglesia en los Estudiantes de Término de Bachillerato (en porcentajes), 1967 (1)

	VA	RON	ES	HE	EMBR	AS	VARONES Y HEMBRAS		
I—LICEOS	Siempre	De vez en cuar do	Nunca	Siem.	De vez en cuar do	Nunca	Siem.	De vez en cuan do	Nunca
Este Sur Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Dgo. REPUBLICA	34 41 57 48 23 32	38 26 36 41 33 24 28	45 20 15 4 15 35 27	75 74 57 76 80 59 68	9 18 19 17 4 23 16	8 5 12 2 13 10 9	49 52 47 68 63 37 48	21 22 30 27 19 23 23	24 13 14 3 14 25 19
Este Sur (2) Santiago Cibao Oc. (2) Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	89 	3 26 15 22 20	3 12 	80 83 93 — 97 84 87	17 12 6 — 1 8 8	3 0 2 — 1 4 3	83 86 80 91 74 78	12 10 14 - 5 14 13	3 0 6 - 5 7 6

Y COLEGIO	S								riun
Este	34	29	34	76	11	7	59	19	18
Sur	37	25	19	76	17	4	56	21	12
Santiago	47	32	14	78	11	6	62	22	10
Cibao Oc.	58	40	3	80	14	2	71	25	2
Cibao Or.	50	31	15	85	3	10	69	16	12
St. Domingo	36	23	27	70	16	7	52	20	18
REPUBLICA	40	26	23	75	13	7	58	20	15

III-LICEOS

Tabla 4: Lectura del Nuevo Testamento en Estudiantes de Término de Bachillerato (en porcentajes), 1967 (1)

	V	ARONI	ES	H	EMBRA	AS	Y	VARO	ONES BRAS
	Todo	Parte	Nada	Todo	Parte	Nada	Todo	Parte	Nada
I-LICEOS									
Este Sur Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	36 17 25 27 23 27 25	49 42 44 52 60 44 47	7 15 14 11 8 12 12	23 31 30 42 21 33 29	56 39 45 43 42 43 44	11 8 14 10 25 11 14	28 24 27 36 22 29 27	53 41 44 47 51 43 46	9 12 14 10 16 12 13
II-COLEGIO	S								
Este Sur (2) Santiago Cibao Oc. (2) Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	31 6	67 80 52 63 64	0 -5 -7 5 6	28 36 27 — 14 26 25	66 36 66 70 65 64	6 14 7 -9 5 7	29 38 19 — 15 24 23	66 38 71 65 64 64	4 12 6 — 14 5 7
III-LICEOS Y COLEGIO	S								
Este Sur Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	34 19 18 28 22 25 24	53 42 57 49 59 50 52	6 15 10 14 10 10	24 32 28 36 19 30 28	59 38 58 46 50 53 51	10 9 10 11 20 8 11	28 25 23 32 20 27 26	56 40 57 47 54 51	8 12 10 12 16 9 11

Fuentes, (1), (2): como en Tabla 1.

ce sentirse entre ellos y ellas una menor necesidad de leer las fuentes del cristianismo.

Otro resultado interesante se encuentra en los bajos valores de estudiantes que no han leído nada del Nuevo Testamento (11%).

3-Creencias.

Fueron examinadas tres creencias de desigual valor dogmático: existencia de Dios, divinidad de Cristo y existencia del infierno. Los estudiantes podían elegir una sola de tres alternativas: creer, dudar, negar.

a) Existencia de Dios

Un 84% de los estudiantes creen en la existencia de Dios. Las diferencias por sexo, educación y religión son, sin embargo, sorprendentes.

Mientras que el 95% de las muchachas creen en Dios —con apenas una muy pequeña diferencia entre alumnas de liceos y de colegio: 93%, 97% respectivamente— la situación entre los varones es mucho más matizada. Los alumnos varones de *colegios* no se apartan apenas de sus compañeras al afirmar la existencia de Dios: 94% frente a 97%. Pero en los *liceos* la diferencia es mucho más marcada: sólo 66% de los varones creen en la existencia de Dios frente a 93% de las hembras. Los valores para el Este y para Sto. Domingo son sumamente bajos: 56%, 55%. El número de varones que niega la existencia de Dios es muy alto en el Este: 32%.

b-Divinidad de Cristo.

Los datos obtenidos en este apartado nos indican que una parte de quienes se declaran cristianos (católicos o protestantes) bien apreciable no creen en la divinidad de Cristo. Si sumamos los porcientos de estudiantes católicos y protestantes y los comparamos con el porciento de alumnos que cree en la divinidad de Cristo nos encontramos con el siguiente panorama:

	Católicos y protest	antes Creen	en divinidad de C.
Liceos	7.	5%	59%
Colegios	9	3%	88%
Liceos y Colegios	8	0%	68%

Aun añadiendo a quienes creen en la divinidad de Cristo los que dudan de la misma (sin negarla) hallamos porcentajes inferiores al de cristianos (76% frente a 80%).

La diferencia por tipo de educación es apreciable aun en el caso de las muchachas: 74% de las alumnas del liceo, 92% de las alumnas de colegios creen en la divinidad de Cristo. En el caso de los varones la diferencia es aún mayor: 46% de los liceistas, 82% de los colegiales. La enorme diferencia entre los varones por tipo de educación obedece sin embargo exclusivamente a diferencias regionales (bajísimos valores para los liceos del Este y de Santo Domingo: 27%, 31%).

Este último dato nos indica que el número de cristianos que realmente creen en la divinidad de Cristo entre lo alumnos varones del Este y de Santo Domingo alcanza ya valores de tierras de misión: ni siquiera la tercera parte. Aún añadiéndoles el número de los que dudan de la divinidad de cristo hallamos allí valores inferiores con mucho a la mitad: 38% en el Este, 43% en Santo Domingo. Honradamente, nuestra juventud masculina liceísta ya no es allí cristiana mayoritariamente.

La incertidumbre religiosa ante esta pregunta es tan grande que un 25% de los alumnos varones de liceos no se atreven a dar ninguna respuesta. La crisis religiosa de nuestra juventud liceísta masculina es evidente.

c-Existencia del infierno

Los resultados antes vistos respecto a la divinidad de Cristo se repiten tendencialmente en lo que toca a la existencia del infierno. Sólo que, como es lógico, son menos los estudiantes que creen en la existencia del mismo: 52% de los liceístas, 71% de los alumnos de colegios, 58% en total.

Fuera de esas tendencias tenemos algunos resultados notables: el número de hembras que niegan la existencia del infierno es muy bajo (8%) cuando se compara con el de varones (21%). En cambio los porcentajes de los que dudan son iguales en todo tipo de educación y de sexo (16% varones, 17% hembras). La diferencia verdaderamente significativa está en los porcentajes de los que afirman la existencia del infierno (tanto según el tipo de educación: 52% en liceos, 71% en colegios, como según el sexo en los liceos: 39% de los varones, 68% de las hembras).

Como dato curioso señalamos el bajísimo porcentaje de alumnos de colegios que en Santiago creen en la existencia del infierno: 61% (frente a una media nacional de 71%).

4—Actitud religiosa.

La religión puede ser concebida de diversas maneras: como simple cuerpo de doctrina (concepción nocristiana), como forma de vida moral, como raíz de un compromiso o orientado a mejorar la sociedad, como vida de comunión con Dios, etc. Hemos reducido nues-

Tabla 5: Creencias religiosas de los estudiantes de Término de Bachillerato: EXISTENCIA DE DIOS (en porcentajes), 1967 (1)

		VARON	ES	HEMBRAS			VARONES Y HEMBRAS		
	Sí	No	Duda	Sí	No	Duda	Sí	No I	Duda
I—LICEOS									
Este	56	32	8	93	3	3	77	16	5
Sur	77	3	7	97	0	2	86	2	5
Santiago	85	1	7	94	0	1	88	1	5
Cibao Oc	91	2	5	95	0	4	93	1	4

Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	80 55 66	10 13 11	8 16 11	100 89 93	0 1 1	0 10 5	89 68 79	5 8 6	G4N 9
II—COLEGIO	OS								
Este Sur (2) Santiago Cibao Oc. (2) Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	94 97 97 97 92 94	0 -0 -3 1 1	3 0 0 0 3 2	94 100 100 — 100 95 97	3 0 0 - 0 1 1	0 0 0 0 0 0	94 100 99 — 99 94 95	2 0 0 1 1 1	1 0 0 -0 1 1
III-LICEOS Y COLEGIOS	3								
Este Sur Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	66 78 89 92 82 67 74	24 3 1 2 9 9	7 7 4 5 7 12 9	93 97 98 96 100 91 95	3 0 0 0 0 1 1	2 2 1 3 0 5	82 87 93 94 91 78 84	12 2 0 1 4 5	4 4 3 4 3 9 6

Tabla 6: Creencias Religiosas de los Estudiantes de Término de Bachillerato: DIVINIDAD DE JESUCRISTO (en porcentajes), 1967 (1)

		VARONES			EMBRAS	VARONES Y HEMBRAS			
	Sî	Duda	No	Sî	Duda	No	Sí	Dud	a No
I—LICEOS									
Este Sur Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	27 66 68 54 65 31 46	11 7 7 9 12 12 11	49 7 3 5 17 21 18	75 83 77 78 72 72 72 74	8 2 9 7 27 7 10	8 0 1 4 0 7 4	54 73 72 68 69 47 59	9 5 8 8 19 10	25 4 3 4 9 15 12
II—COLEGIO	OS								
Este Sur (2) Santiago Cibao Oc. (2) Cibao Or.	75 75 91	$\frac{3}{\frac{5}{3}}$	$\begin{array}{c} 0 \\ \hline 12 \\ \hline 3 \end{array}$	81 100 96 —	0 0 2 - 2	9 0 2 -	79 100 88 — 95	1 0 3 - 2	6 0 6 - 2

St. Domingo REPUBLICA III-LICEOS	83 82	3	3 4	91 92	1	1 2	87 88	2 2	**GN
Y COLEGIOS									
Este	39	9	3/	76	5	8	61	1	20
Sur	67	7	7	86	2	0	76	4	4
Santiago	71	6	7	88	5	2	79	5	4
Cibao Oc.	60	8	5	79	.6	6	71	7	6
Cibao Or.	68	11	16	79	20	0	74	16	8
St. Domingo	48	9	15	80	4	4	63	7	10
REPUBLICA	55	9	15	81	7	3	68	8	9

Tabla 7: Creencias Religiosas de los Estudiantes de Término de Bachillerato: EXISTENCIA DEL INFIERNO (en porcentajes 1967 (1)

	VARONES			HEMBRAS			VARONES Y HEMBRAS		
I—LICEOS	Sí	Duda	No	Sí	Duda	No	Sí	Dud	a No
Este Sur Santiago Cibao Or. Cibao Oc. St. Domingo REPUBLICA	35 56 53 47 82 25 39	15 12 19 23 11 15 16	47 14 21 23 5 28 25	79 86 64 76 63 57 68	12 13 28 16 24 18 17	4 0 3 8 8 14 8	60 70 57 61 70 38 52	13 13 22 20 19 16 17	22 8 14 16 7 22 7
II-COLEGIO	S								
Este Sur (2) Santiago	69 	6 26	$\frac{14}{12}$	75 100 63	14 0 29	6 0 9	73 92 61	11 0 28	9 8 10
Cibao Oc. (2) Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	58 73 69	21 14 16	21 6 10	75 71 73	18 16 17	- 5 7 7	71 72 71	18 15 16	9 7 8
III-LICEOS Y COLEGIOS									
Este Sur Santiago	43 56 54	12 12 21	39 15 18	78 88 63	13 11 28	5 0 6	64 72 59	13 11 25	19 8 12
Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo	75 48 41	14 23 15	9 22 21	68 76 63	20 16 17	7 7 11	71 63 51	18 19 16	8 14 16
REPUBLICA	47	16	21	70	17	8	58	17	14

Fuentes, (1), (2): como en Tabla 1.

tra investigación a las tres primeras posibilidades recién enumeradas. Como instrumento heurístico de solución preguntamos "cuál era a su juicio la cualidad más importante en un cristiano: creer y conocer la doctrina, vivir personalmente según los mandamientos, trabajar para mejorar la situación social". Cada estudiante podía escoger sólo una de estas alternativas.

En líneas generales se llega a la conclusión que ninguna de estas actitudes es claramente mayoritaria entre los estudiantes: 30% escogieron la doctrina, 37% la vida personal de acuerdo a los mandamientos y 25% trabajar para mejorar la sociedad.

a— Entre los alumnos de liceos y de colegios no hay variación sensible de este orden (respectivamente 29%, 36%, 26% en liceos; 31%, 38%, 23% en colegios).

b— Por sexo nos encontramos entre las muchachas el mismo orden pero con mayor peso del "vivir según los mandamientos" y mucho menor del "trabajar por mejorar la sociedad" (36%, 41%, 15%). Curiosamente la baja preferencia por el trabajar para mejorar la sociedad es más acentuada en las alumnas de los liceos que en las de los colegios (13%, 19% respectivamente).

En los alumnos varones de los *liceos* hallamos sin embargo una inversión del orden de preferencia, pasando la preocupación social a ocupar el primer lugar. Entre ellos 25% dan prioridad a la doctrina, 30% a la vida según los mandamientos y 37% a la preocupación social. Esta preocupación social entre los alumnos varones de los liceos es particularmente notable en el Este (42%) y en Santo Domingo (46%). Estos datos tienden a confirmar la hipótesis de que el problema social es crucial para explicar la bajísima religiosidad de ambas regiones en la enseñanza oficial.

Datos muy anómalos son los de Santiago tanto entre los alumnos varones de los liceos como entre los alumnos varones de los colegios. En los primeros predomina la preferencia por la doctrina sobre la vida de acuerdo a los mandamientos; entre los segundos hallamos una marcadísima preferencia por la preocupación social (62% la juzgan como la cualidad más importante en un cristiano. Con diferencia el valor más alto entre todos los registrados).

La cualidad más IMPORTANTE en un cristiano es:

	VAI	RONES	3	I	IEMBI	RAS	VARONES Y HEMBRAS		
	y co- nocer la doc-	segú los man- da-	Traba- in jar por me- jorar la si- tuación social	y co- nocer la doc-	segúi los man- da	por me- jorar la si-	y co- nocer la doc-	según los man- da-	n jar
I—LICEOS									
Este Sur Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	22 30 33 23 31 20 25	32 35 24 54 41 24 30	42 26 34 23 25 46 37	42 50 28 39 50 20 35	41 38 36 51 49 41 42	12 10 25 2 0 22 13	33 39 31 32 40 20 29	31	25 19 31 11 13 36 26
II-COLEGIO	S								
Este Sur (2) Santiago Cibao Oc. (2) Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	14 — 18 — 36 24 22	64 17 	14 	41 52 45 — 40 29 36	39 19 22 — 48 43 39	17 24 31 — 9 19 19	31 44 35 — 39 27 31	48 32 20 — 50 40 38	16 20 43 — 8 22 23
III-LICEOS Y COLEGIOS	3								
Este Sur Santiago Cibao Oc. Cibao Or. St. Domingo REPUBLICA	20 29 28 20 31 21 24	40 37 21 51 43 28 32	35 25 44 29 23 39 35	42 50 38 45 47 24 36	41 34 28 46 49 42 41	13 13 28 2 3 21 15	33 40 33 35 40 22 30		22 19 36 13 12 30 25

Fuentes, (1), (2): como en Tabla 1.

- 1— Existe, sobre todo entre los estudiantes varones de liceo, una evidente crisis religiosa que culmina en el alto porcentaje de ellos que profesan no
- (18%).
 La crisis religiosa es muy aguda entre los estudiantes varones de liceos en La Romana, San Pedro de Macorís y Santo Domingo. Precisamente en estas localidades la preocupación social, aun en el campo religioso, es especialmente grande.

tener religión alguna (26%) y no creer en la divinidad de Jesucristo

- 3— Las diferencias por tipo de educación (liceos, colegios) entre las muchachas son más bien pequeñas. En general la mujer ha sufrido mucho menos el proceso de descristianización que el hombre.
- 4— No hay duda alguna que los índices de religiosidad dan resultados más elevados entre los estudiantes de colegios que entre los de liceo. La explicación puede encontrarse tanto en la educación religiosa, como en la familia o en la mejor adaptabilidad del tipo de religión enseñada a la situación cultural y social de los alumnos de colegio. Hay fuertes indicios para creer que el tipo de religión enseñada, mal enseñada o no enseñada en los liceos no está adecuada a la problemática, sobre todo social, de sus alumnos.