

Nota sobre el Sistema Nacional de Formación Profesional

En 1969 rindió la Organización Internacional del Trabajo (OIT) un "Informe al Gobierno de la República Dominicana sobre las Posibilidades de Desarrollo de un Sistema Nacional de Formación Profesional". El informe es el resultado del trabajo de una comisión presidida por el Sr. Antonio Figueras Colón. Las conclusiones del Informe sobre la situación educativa profesional fueron las siguientes:

- a) Una alta proporción de la fuerza de trabajo *carece de un apropiado nivel de conocimientos generales y técnicos*, estado que afecta la productividad.
- b) No obstante los esfuerzos emprendidos por las autoridades, el sistema de enseñanza general y técnica vocacional arroja *resultados insatisfactorios*.
- c) En cuanto al sistema de formación profesional se registra un *paralelismo institucional* acompañado de una acentuada *indeterminación de competencias y de responsabilidades*.
- d) La capacidad instalada para los servicios de formación profesional, no obstante sus diversas *faltas parece susceptible de una utilización más racional*". (pág. 23. No subrayado en el original).

Un problema básico en todo sistema de enseñanza vocacional es el de la elasticidad de la oferta educativa respecto a la demanda de mano de obra técnicamente preparada.

Un muestreo realizado por la comisión revela que el 88% de los trabajadores son adiestrados en la misma industria que los emplea y que sólo el 4,8% de éstas los entrenan en los establecimientos de enseñanza profesional (p. 24). Aunque el 85% de las empresas estudiadas han contratado egresados de las escuelas vocacionales, sólo el 33% de ellas están satisfechas con su rendimiento (pág. 25).

Aunque estos datos manifiestan un juicio bastante negativo sobre la calidad de la enseñanza vocacional, hay que tener en cuenta que en casi todos los oficios se requieren habilidades más especializadas que las que se pueden adquirir en las escuelas vocacionales, y que muchos empresarios no parecen entender suficientemente la naturaleza de una formación vocacional: "En síntesis, los empresarios encuestados han demostrado una cierta preocupación por el problema que consiste en una mejor preparación profesional de sus trabajadores, pero predomina la opinión generalizada de que el estado actual no es crítico. La realización de la encuesta estuvo rodeada de diferentes obstáculos y una parte importante de los entrevistados no pareció comprender claramente el objetivo de la investigación" (pág. 25).

Además de la discrepancia cualitativa entre la oferta y la demanda de mano de obra especializada, hay que considerar su correspondencia numérica.

El informe ofrece datos interesantes, aunque incompletos, sobre el número de posibles egresados de varios centros de enseñanza vocacional en el país en los años 1969 y 1970.

Los programas vocacionales de estos centros difieren entre sí, sin embargo, demasiado manifiestamente, como para poder ofrecer una sola cifra de egresados. Entre el programa de estudios de un Politécnico Loyola y el de la Escuela de Formación Laboral acelerada hay muy pocos puntos comunes, empezando por la duración (cinco años en el primer caso, 160 horas en el segundo). Por eso ofreceremos los datos allí obtenidos clasificados por la duración del programa de estudios. Es importante, también, recordar que los programas de formación profesional para las hembras suponen, con frecuencia, estudios teóricos en el campo de la especialización (modistería, lencería, cocina... notablemente inferiores a los programas de formación vocacional para varones (mecánica, electricidad, radio).

Los datos sobre la demanda de mano de obra especializada son aún más imperfectos, por no dejar entrever el nivel de preparación requerida.

Tabla 1: Oferta y Demanda de Trabajadores Adiestrados, 1969,1970 (1)

OFERTA		DEMANDA
Egresados de los Centros Vocacionales, según duración de los programas.		Número de empleos generados en nuevas industrias.
Programas de cinco años		Industrias Alimenticias 47
Politécnico Loyola	64	Industrias Textiles 25
I. Técnico Salesiano	52	Industrias Químicas 97
	116	Industrias Metálicas 11
Programas de cuatro años		Industrias de Papel 41
Politécnico Angeles		Industrias minerales 25
Custodios	370	Industrias Manufactureras 100
Programas de tres años		varias 207
Artes y Oficios	126	Fabricación de Muebles 24
P. Angeles Custodios	288	Industrias de construcción de maquinaria eléctrica 100
	414	Industrias del Caucho 207
Programas de dos años y año y medio		Fabricación de Calzados y prendas de vestir 207
Esc. Nac. de las Fuer. Armadas y Pol. Nac.	420	
Centro Nac. de Artesan.	118	
	538	

Programas de un año	
Politécnico Loyola	30
Uni. Cat. Madre y M.	60
Polit. Ntra. Sra. de las Mercedes	240
Centro de Adiestramiento (COMAYDITE)	146
Inst. Tecnol. de P. Plata	40
	516

Programas de menos de 1 año	
Esc. de Formación Acelerada	130
Todos los programas	2,084
Todas las industrias	2,912

Fuente: Datos elaborados a partir de: O.I.T.: Informe al Gobierno de la R.D. sobre las Posibilidades de Desarrollo de un Sistema Nacional de Formación Profesional, Anexos II y III.

(1): Estimados incompletos.

El informe de la O.I.T. ha revelado fallos muy notables en los medios de formación profesional: las instituciones de enseñanza técnica y profesional han proliferado en exceso, lo que redundará en subutilización de la capacidad instalada; no hay política coherente respecto a la enseñanza técnica; falta coordinación entre los programas de las instituciones privadas, públicas e internacionales; existencia de programas vocacionales para los que no hay demanda y ausencia de adiestramiento para las especialidades requeridas; dispersión en las condiciones de los equipos e instalaciones entre las diversas instituciones. En general, no parece haber existido una política educativa planificada respecto a la enseñanza profesional.

A la luz del informe de la O.I.T., y a título de sugerencia final, surge espontáneamente una pregunta: ¿está la solución de nuestra vertiginosamente creciente enseñanza secundaria en la introducción del bachillerato vocacional? Una respuesta afirmativa parece altamente dudosa.